



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Школа искусств и гуманитарных наук

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин, практик**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
37.03.02 Конфликтология
Программа бакалавриата «Конфликтология»**

Форма обучения: *очная*
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения): 4 года
Год начала подготовки: 2023

Владивосток
2023

Содержание

<i>Б1.О.01</i>	<i>Философия</i>	5
<i>Б1.О.02</i>	<i>История России</i>	
<i>Б1.О.03</i>	<i>Иностранный язык</i>	
<i>Б1.О.04</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	
<i>Б1.О.05</i>	<i>Физическая культура и спорт</i>	
<i>Б1.О.06</i>	<i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i>	
<i>Б1.О.07</i>	<i>Основы экономической грамотности</i>	
<i>Б1.О.08</i>	<i>Основы проектной деятельности</i>	
<i>Б1.О.09</i>	<i>Правоведение</i>	
<i>Б1.О.10</i>	<i>Русский язык: эффективность речевой коммуникации</i>	
<i>Б1.О.11</i>	<i>Добровольческая деятельность и волонтерское движение</i>	
<i>Б1.О.12</i>	<i>Основы российской государственности</i>	
<i>Б1.О.13.01.01</i>	<i>Основы цифровой грамотности</i>	
<i>Б1.О.13.01.02</i>	<i>Цифровые технологии в профессиональной деятельности</i>	
<i>Б1.О.13.01.03</i>	<i>Статистические методы в психологии</i>	
<i>Б1.О.13.02</i>	<i>Логика и критическое мышление</i>	
<i>Б1.О.14</i>	<i>Профессиональная этика в системе «человек – человек»</i>	42
<i>Б1.О.15</i>	<i>Теория коммуникации и практика делового общения</i>	
<i>Б1.О.16</i>	<i>Социальная психология</i>	
<i>Б1.О.17</i>	<i>Психология личности</i>	
<i>Б1.О.18</i>	<i>Методы и методики психодиагностики</i>	
<i>Б1.О.19</i>	<i>Основы групповых форм психологической работы</i>	
<i>Б1.О.20</i>	<i>Экспериментальная психология</i>	
<i>Б1.О.21</i>	<i>Методологические основы исследования в конфликтологии</i>	
<i>Б1.О.22</i>	<i>Основы консультативной работы</i>	
<i>Б1.О.23</i>	<i>Социальные конфликты</i>	
<i>Б1.О.24</i>	<i>Психология безопасности</i>	
<i>Б1.О.25</i>	<i>Экономические конфликты</i>	
<i>Б1.О.26</i>	<i>Политические конфликты</i>	
<i>Б1.О.27</i>	<i>Конфликты в организационно-управленческой сфере</i>	
<i>Б1.О.28</i>	<i>Конфликтология международных отношений</i>	
<i>Б1.О.29</i>	<i>История конфликтологии</i>	
<i>Б1.В.01</i>	<i>Общая конфликтология</i>	82
<i>Б1.В.02</i>	<i>Общий конфликтологический практикум</i>	
<i>Б1.В.03</i>	<i>Теория и практика медиации</i>	
<i>Б1.В.04</i>	<i>Межличностные конфликты</i>	
<i>Б1.В.05</i>	<i>Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира</i>	
<i>Б1.В.06</i>	<i>Региональные конфликты</i>	
<i>Б1.В.07</i>	<i>Межкультурные конфликты</i>	
<i>Б1.В.08</i>	<i>Организация и проведение социологического исследования</i>	
<i>Б1.В.09</i>	<i>Психология конфликта</i>	

Б1.В.10	Социология конфликта	
Б1.В.11	Теория и практика переговоров	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	102
Б1.В.ДВ.01.01	Конфликтология в системе образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по проектной деятельности	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Социальное партнерство	
Б1.В.ДВ.02.02	Конфликтология в социально-педагогической деятельности	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.03.02	Институты конфликто разрешения	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01	Межгрупповые конфликты	
Б1.В.ДВ.04.02	Этноконфликтология	
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология семейных отношений	
Б1.В.ДВ.05.02	Конфликты в духовной сфере	
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	
Б1.В.ДВ.06.01	Психическая регуляция	
Б1.В.ДВ.06.02	Самоменеджмент	
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	
Б1.В.ДВ.07.01	Личностное здоровье профессионала	
Б1.В.ДВ.07.02	Основы психосоматики	
Б1.В.ДВ.08	Современные проблемы гуманитарных наук 1	121
Б1.В.ДВ.08.01	Западная философия: история и современность	
Б1.В.ДВ.08.02	Христианство и культура	
Б1.В.ДВ.08.03	История Дальнего Востока России	
Б1.В.ДВ.08.04	Социология социальных сетей	
Б1.В.ДВ.08.05	Мультимедийный сторителлинг	
Б1.В.ДВ.08.06	Теории и технологии обучения	
Б1.В.ДВ.08.07	Психология общения и социального взаимодействия	
Б1.В.ДВ.08.08	Цифровая фотография	
Б1.В.ДВ.08.09	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДВ.09	Современные проблемы гуманитарных наук 2	141
Б1.В.ДВ.09.01	Восточная философия: основные идеи и концепты	
Б1.В.ДВ.09.02	Религиозные традиции Востока	
Б1.В.ДВ.09.03	История стран Дальнего Востока (Япония, Китай, Корея)	
Б1.В.ДВ.09.04	Социология моды и потребления	
Б1.В.ДВ.09.05	Технологии медиапроизводства	
Б1.В.ДВ.09.06	Теории и технологии воспитания	
Б1.В.ДВ.09.07	Этническая психология	

<i>Б1.В.ДВ.09.08</i>	<i>Теория и практика композиции визуальных систем</i>	
<i>Б1.В.ДВ.09.09</i>	<i>Спортивное питание и диетология</i>	
<i>Б1.В.ДВ.10</i>	<i>Современные проблемы гуманитарных наук 3</i>	<i>155</i>
<i>Б1.В.ДВ.10.01</i>	<i>Ценностные основания современной цивилизации</i>	
<i>Б1.В.ДВ.10.02</i>	<i>Ислам: история и современность</i>	
<i>Б1.В.ДВ.10.03</i>	<i>Этнокультурная история Дальнего Востока России</i>	
<i>Б1.В.ДВ.10.04</i>	<i>Социология девиантного поведения</i>	
<i>Б1.В.ДВ.10.05</i>	<i>Технологии управления общественным мнением</i>	
<i>Б1.В.ДВ.10.06</i>	<i>Педагогическое мастерство</i>	
<i>Б1.В.ДВ.10.07</i>	<i>Психология стресса</i>	
<i>Б1.В.ДВ.10.08</i>	<i>Искусство стран Азиатско-Тихоокеанского региона</i>	
<i>Б1.В.ДВ.10.09</i>	<i>Персональная спортивная тренировка</i>	
<i>Б1.В.ДВ.11</i>	<i>Современные проблемы гуманитарных наук 4</i>	<i>167</i>
<i>Б1.В.ДВ.11.01</i>	<i>Философско-антропологическое обоснование человека</i>	
<i>Б1.В.ДВ.11.02</i>	<i>Современные нетрадиционные религиозные движения</i>	
<i>Б1.В.ДВ.11.03</i>	<i>Социокультурная антропология стран Азиатско-Тихоокеанского региона</i>	
<i>Б1.В.ДВ.11.04</i>	<i>Человек и общество в процессе глобализации</i>	
<i>Б1.В.ДВ.11.05</i>	<i>Региональный маркетинг</i>	
<i>Б1.В.ДВ.11.06</i>	<i>Тьюторство в образовании (сопровождение)</i>	
<i>Б1.В.ДВ.11.07</i>	<i>Психология творчества и интеллекта</i>	
<i>Б1.В.ДВ.11.08</i>	<i>Современное визуальное и пространственное искусство</i>	
<i>Б1.В.ДВ.11.09</i>	<i>Спортивный и оздоровительный массаж</i>	
<i>ФТД.В.01</i>	<i>Наркоконфликтология и антинаркотическая политика</i>	
<i>ФТД.В.02</i>	<i>Измененные состояния сознания</i>	
<i>Б2.О.01(У)</i>	<i>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	
<i>Б2.О.02(П)</i>	<i>Производственная практика. Производственная практика в профильных организациях</i>	
<i>Б2.О.03(П)</i>	<i>Производственная практика. Преддипломная практика</i>	
<i>Б2.В.01(У)</i>	<i>Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика</i>	
<i>Б2.В.02(П)</i>	<i>Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика</i>	

Аннотация дисциплины
Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1 обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

- Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.

- Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.

- Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывая разность философского и этического контекстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции УК-1.3; УК-1.4, УК-4.2; УК-4.3; УК-5.3, сформированные при изучении дисциплин «Логика и критическое мышление», «Русский язык: эффективность речевой коммуникации». Обучающийся должен быть готов к изучению такой дисциплины, как «Методологические основы исследования в психологии», формирующей компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
------------------------------------	--------------------------------	--	------------------------------------

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	<p>Знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в современном обществе.</p> <p>Умеет использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.</p>
	Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социально- историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Знает философские основания историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины
Б1.О.02 История России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом преду-

смотрено проведение лекционных занятий в объеме 22 час., практических в объеме 36 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 14 час.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

- Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

- Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории.

- Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

- Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает этапы формирования многонационального российского общества.
			Умеет характеризовать этнический и религиозный состав российского общества.
			Владеет навыками объяснения особенностей международного взаимодействия в российском обществе.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие об-	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в	Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических

	<p>ществав соци-ально- историче-ском, этическом и философском контекстах</p>	<p>нем в социально-ис-торическом, этиче-ском и философском контекстах</p>	<p>процессов на различных этапах истории</p> <p>Умеет выделить ос-новные этапы историче-ского пути России, обосно-вать как общеисторические закономерности, так и особенны черты развития России на разных этапах истории.</p> <p>Умеет характеризовать роль иместо России в миро-вой истории, анализировать и сопоставлять историче-ские факты, процессы, явле-ния.</p> <p>Владеет навыками объ-яснения роли исторических знаний в жизни современ-ного общества, уважи-тельно относится к исто-рико-культурному насле-дию России и мира; вла-деет навыками ведения ар-гументированной дискус-сии с опорой на историче-ские примеры; владеет навыками поиска и исполь-зования информации об ис-торическом разнообразии и социокультурных особен-ностях моделей обществен-ного развития.</p>
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа (в том числе 54 часа

на подготовку к экзаменам).

Язык реализации: английский.

Цель: продвижение на более высокую ступень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

Задачи:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции (коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении, письме; способность грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме с соблюдением правил произношения, грамматических норм на английском языке; знание фонетических, орфографических, лексических, грамматических языковых средств в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, изучаемыми в рамках школьной программы), полученные в результате получения среднего общего образования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции, индикаторов достижения компетенции:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
------------------------------------	--------------------------------	--	------------------------------------

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	<p><i>Знает:</i> современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><i>Знает:</i> принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи.</p> <p><i>Умеет:</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде.</p> <p><i>Владеет:</i> методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p> <p><i>Владеет:</i> культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурно-разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.2. Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	<p><i>Знает:</i> сущность, разнообразие особенностей различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p><i>Умеет:</i> обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.</p> <p><i>Владеет:</i> способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: видеоконсультация и обратная связь онлайн, деловая/ролевая игра, работа в малых группах, action learning.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена модульно по 4 уровням владения иностранным языком (Beginner, Elementary, pre-Intermediate, Intermediate), каждый модуль включает в себя разделы.

Аннотация дисциплины

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144

академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и 2 завершается зачетами. Учебным планом предусмотрено проведение на 1 курсе 18 час. лекционных занятий, 36 час. практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 час. На 2 курсе 16 час. лекционных занятий, 32 час. практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 24 час.

Язык реализации: русский.

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды, понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также ключевых навыков военного дела.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

Место дисциплины в структуре учебного плана. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) включает 2 раздела: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки». Является дисциплиной обязательной части ОП, общеуниверситетского ядра, изучается на 1 м и 2 м курсах и завершается *зачетом*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты

обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения</p>	<p>Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии</p> <p>Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите</p> <p>Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты</p>
		<p>УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей</p> <p>Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p> <p>Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержа-</p>

			<p>ния безопасных условий жизнедеятельности.</p>
		<p>УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>
		<p>УК-8.4 Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Владеет основными Здоровье-сберегающими технологиями для обеспечения</p>

			безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах
		УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевоинским уставом	<p>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевоинских уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с способы современного общевоинского боя</p> <p>Умеет оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ</p> <p>Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки в ведению общевоинского боя</p>

Аннотация дисциплины

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 2 часа, практических 68 часов, самостоятельных работ – 2 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности

направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории компетенций	Коди наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способе поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	<p>Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.</p> <p>Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.</p>

		<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает средства и методы самоконтроля для Определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
		<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

Аннотация дисциплины

Б1.О.06 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение практических 328 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями, гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории компетенций	Коды наименования компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способе поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.

		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	<p>Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p> <p>Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p> <p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p> <p>Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

Аннотация дисциплины

Б1.О.07 Основы экономической грамотности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов).

Язык реализации – русский.

Целью изучения дисциплины «Основы экономической грамотности» является формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

–приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности.

–сформировать практические навыки экономически грамотного проведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности;

–принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.

–оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономической грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности	Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности. Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата. Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности.

		<p>УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики.</p> <p>Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач.</p> <p>Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности.</p>
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.О.08 Основы проектной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель - формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач.	Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач. Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний.
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели.	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии Сотрудничества при организации работы в команде Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач Владеет навыками командообразования.
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Умеет инициировать решение задач при работе в команде Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, разработка и реализация проектов.

**Аннотация дисциплины
Б1.О.09 Правоведение**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП (общеуниверситетский блок дисциплин), изучается на 2 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать компетенции по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование навыков выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков по выбору оптимальных способов решения задач на основе предписаний правовых норм;
- формирование навыков применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений;
- формирование навыков анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- формирование навыков принимать участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
- формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- формирование навыков получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)), УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах), полученные в результате изучения дисциплин «Философия», «История России».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	Знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм Умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели Владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
		УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм	Знает правовые нормы необходимые для выбора оптимальных способов решения задач Умеет выбирать и применять правовые нормы для решения задач. Владеет навыками выбора и применения предписаний правовых норм.
		УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Знает правила юридической техники Умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений Владеет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельно-	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в

	профессиональной деятельности	сти, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
		УК-11.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
		УК-11.4 Понимает необходимость получения основ военно-политической и	Знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития РФ, правовые основы прохождения

		<p>правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>военной службы и положения Военной доктрины РФ, Умеет использовать основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. Владеет навыками применять основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.О.10 Русский язык: эффективность речевой коммуникации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров

(аннотация, реферат, эссе, научная статья);

- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);

- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;

- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;

- научить приемам эффективного устного представления письменного текста;

- ознакомить с принципами и приемами ведения конструктивной дискуссии;

- обучить приемам создания эффективной презентации.

Предварительные компетенции не требуются, достаточно знаний в объеме школьной программы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает содержание специфики фактора адресата в профессиональной коммуникации Умеет выстраивать эффективное взаимодействие с разными категориями адресата Владеет коммуникативными тактиками успешного взаимодействия с адресатом
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности письменной и устной форм речи Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной сфере Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает особенности культуры разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации, в том числе нормы речевого этикета Умеет вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей Владеет навыками межкультурной коммуникации, в том числе нормами речевого этикета
------------------------------	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, диспут, дискуссия, деловая игра, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Б1.О.11 Добровольческая деятельность и волонтерское движение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часа.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов основные теоретические знания и практические умения и навыки в области добровольческой деятельности и волонтерского движения.

Задачи:

- сформировать у студентов общее представление о добровольческой деятельности и волонтерском движении, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии, современном состоянии и перспективах развития;
- сформировать понятийный аппарат, позволяющий студенту ориентироваться в конкретных социальных проблемах, разных формах и видах, уровнях и этапах, проблемах волонтерской деятельности;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России и раскрыть специфику работы в рамках каждого;

- сформировать методический и технологический инструментарий, позволяющий студенту в будущем выступать в качестве организатора и участника волонтерского движения, а также разрабатывать проекты с целью адаптации традиционных и создания инновационных методик индивидуальной и групповой деятельности;

- сформировать необходимые универсальные компетенции, способствующие студенту и будущему специалисту управлять проектами, организовывать и руководить командой волонтеров, применять знания о социальных проблемах конкретных категорий населения и групп лиц, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды. Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает требования социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат. Умеет соблюдать социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат. Владеет навыками по поддержанию и транслированию социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические	УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различ-	Знает о возможностях установления контакта, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья Умеет устанавливать контакт

	знания в социальной и профессиональной сферах	ных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Имеет опыт установления контакта с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Готов к взаимодействию со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах Взаимодействует со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Готов к взаимодействию с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Добровольческое движение и волонтерская деятельность» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Б1.О.12 Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием

принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном изменении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	------------------------------------

		достижения компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>Знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации</p> <p>Умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей</p> <p>Владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп</p>
		УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>Знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе</p> <p>Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
		УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций	<p>Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p>Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому</p>

		мира.	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; -владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
		УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы российской государственности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.О.13.01.01 Основы цифровой грамотности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108

академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе на контроль – 27 часов).

В соответствии с Концепция цифровых компетенций выпускника Дальневосточного федерального университета (КН-ДВФУ-444-2022), утвержденной решением Ученого Совета ДВФУ от 30.09.2022, протокол № 10-22, дисциплина «Основы цифровой грамотности» является обязательной частью модуля цифровых компетенций (FEFU Digital Core).

Язык реализации – русский.

Цель:

Целью изучения дисциплины «Основы цифровой грамотности» является формирование у обучающихся базовых цифровых навыков для безопасного и эффективного использования технологий и инструментов работы с информацией в целях удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коммуникации и коллективной работы в цифровой среде.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности;
- формирование практических навыков работы с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента), навыков работы в офисных приложениях, создания и редактирования цифрового контента (тексты, таблицы, рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.);
- изучение основ информационной безопасности на уровне пользователя, средств и методов защиты цифровых устройств и персональных данных;
- изучение назначения и возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;
- формирование практических навыков представления и обработки цифровых данных при решении профессиональных задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.2; УК-5.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5, полученные в результате изучения дисциплин «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы проектной деятельности», «Русский язык: эффективность речевой коммуникации». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Цифровые технологии в профессиональной де-

тельности», «Статистические методы в психологии», «Организация и проведение социологического исследования», «Методы и методики психодиагностики», «Экспериментальная психология», формирующих компетенции УК-1.2; УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3. Обучающиеся должны уметь использовать компьютер и владеть методами создания документов с его помощью.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК 1.1. Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий.	Знает формы, методы и технологии поиска информации Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента). Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом
		УК 1.2. Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников.	Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.). Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.). Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК 4.1. Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели.	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства. Владеет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК 6.1. Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития.	Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами. Владет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации.
---	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, решение кейсов и ситуационных задач и др.

Аннотация дисциплины

Б1.О.13.01.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины – формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в своей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- знакомство с современными приемами и методами использования ИТ в профессиональной деятельности психолога;
- знакомство с применением компьютерных технологий для решения задач психологической диагностики;
- формирование практических навыков по поиску, анализу, разработке и созданию информационных ресурсов, а также навыков использования инструментальных средств в работе психолога;
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области информационных технологий и повышения квалификации в области психологии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-6.1, полученные в результате изучения дисциплин «Основы цифровой грамотности», «Основы проектной деятельности». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Статистические методы в психологии», «Организация и проведение социологического исследования», «Методы и методики психодиагностики», «Экспериментальная психология», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование обще профессиональной	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает принципы поиска, отбора и обобщения профессиональной информации на основе использования информационных продуктов Умеет критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач с помощью информационных технологий Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач с использованием информационных технологий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития	Знает способы саморазвития и принципы отбора инструментов и технологий самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Умеет применять цифровые инструменты для саморазвития и профессионального роста. Владеет навыками построения программ личностного роста с использованием цифровых инструментов.

<p>Диагностика и экспертиза</p>	<p>ОПК-2 Способен конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p>	<p>ОПК-2.1 Собирает и обрабатывает информацию и фактические материалы, обосновывая использование первичных и/или вторичных данных из различных источников в соответствии с поставленной целью исследования</p>	<p>Знает принципы работы современных информационных технологий. Знает основы информационных технологий в различных областях психологии.</p> <p>Умеет использовать современные информационные сервисы для решения задач профессиональной деятельности. Умеет выявлять особенности взаимодействия различных ИТ-решений с информационными сервисами и продуктами</p> <p>Владеет навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений в профессиональ</p> <p>Владеет навыками разработки информационных технологий для профессиональной деятельности ной сфере.</p>
	<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.3 Применяет возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает особенности применения различных информационных технологий для реализации профессиональных задач.</p> <p>Умеет определять необходимые информационные технологии в зависимости от поставленных задач с учетом вариативности выбора.</p> <p>Владеет навыками применения информационных технологий.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, творческое задание.

Аннотация дисциплины

Б1.О.13.01.03 Статистические методы в психологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной Обязательной части ОП, изучается на 2 курсе (3 и 4 семестр) и завершается экзаменом в обоих семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение в 3 семестре: лекционных занятий в объеме

18 часов, практических 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе сна подготовку к экзамену 36 час.). В 4 семестре: лекционных занятий в объеме 18 час., практических 72 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе сна подготовку к экзамену 27 час.).

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов целостное представление о способах количественной и качественной организации социальной и психологической информации, формах ее обработки, преобразования и анализа с использованием статистических методов.

Задачи:

- дать знания об основных понятиях математической статистики, методах статистической обработки экспериментальных данных и их возможностях для представления и интерпретации полученных результатов психологического исследования;

- научить применять статистические методы анализа экспериментальных данных для решения профессиональных задач в области психологии и конфликтологии;

- обрести опыт работы с пакетами прикладных статистических программ (SPSS), позволяющих анализировать данные экспериментальных исследований.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-2.1, ПК-1.2, ПК-1.3, полученные в результате изучения дисциплин «Конфликтология в системе образования», «Практикум по проектной деятельности», «Социология конфликта», «Учебно-ознакомительная практика», «Общая конфликтология», «Общий конфликтологический практикум», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Основы цифровой грамотности» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), «Производственная практика в профильных организациях». «Преддипломная практика», «Основы консультативной работы», «Экспериментальная психология», формирующих компетенции ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ПК-1.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Диагностика и экспертиза	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает методы математической статистики. Умеет применять статистические методы обработки данных в соответствии с поставленной психологической задачей. Владеет навыками выдвижения статистической гипотезы, определения и применения методов математико-статистической обработки данных.
	ОПК-2 Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтно-генном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	ОПК-2.1 Собирает и обрабатывает информацию и фактические материалы, обосновывая использование первичных и/или вторичных данных из различных источников в соответствии с поставленной целью исследования	Знает основные понятия, определяющие логику и процедуру статистической обработки и интерпретации данных эмпирического исследования. Умеет использовать для обработки данных методы описательной и индуктивной статистики, корреляционного, дисперсионного и регрессионного анализа. Владеет навыками статистической обработки результатов психологического исследования.
		ОПК-2.2 Владеет различными методами и технологиями анализа конфликтной ситуации	Знает классификацию психологических задач и статистические методы их решения. Умеет использовать алгоритм статистического исследования Владеет статистическими методами обработки полученных данных.
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-8.3 Применяет возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает интерфейс, основной функционал статистических пакетов Excel и SPSS. Умеет выбирать методы диагностики и обосновывать их выбор.	

Наименование категории компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
	задач профессиональной деятельности		Владеет навыками статистической обработки результатов и их интерпретацией.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистические методы в психологии» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция, дискуссия, проблемная лекция.

Аннотация дисциплины

Б1.О.13.02 Логика и критическое мышление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины заключается в теоретическом и практическом освоении студентами культуры рационального мышления

Задачи:

- Владение студентами устойчивым навыком рассуждать точно, непротиворечиво, последовательно и доказательно.
- Приобретение практического умения осуществлять различные логические операции для выявления и/или уточнения высказанной мысли, что достигается усвоением основных логических форм, технологий анализа и вывода, а также решением задач и упражнений.
- Развитие аналитического мышления, включающего способность анализировать и выстраивать логическую последовательность, оценивать и проверять фактическую истинность мыслительных актов.
- Формирование умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи информации об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.
- Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу

позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации.

– Закрепление практики использования студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Для успешного изучения дисциплины «Логика и критическое мышление» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- иметь представления о мировом историческом процессе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Знает, как рассуждать точно, непротиворечиво, последовательно и доказательно, осуществлять различные логические операции для выявления и/или уточнения высказанной мысли, что достигается усвоением основных логических форм, технологий анализа и вывода, а также решением задач и упражнений, как развивать аналитическое мышление, включающего способность анализировать и выстраивать логическую последовательность, оценивать и проверять фактическую истинность мыслительных актов. Умеет рассуждать точно, непротиворечиво, последовательно и доказательно, осуществлять различные логические операции для выявления и/или уточнения высказанной мысли, что достигается усвоением основных логических

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
			<p>форм, технологий анализа и вывода, а также решением задач и упражнений, развивать аналитическое мышление, включающего способность анализировать и выстраивать логическую последовательность, оценивать и проверять фактическую истинность мыслительных актов.</p> <p>Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.</p>
		УК-1.4 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений	<p>Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода.</p> <p>Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.</p> <p>Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы.</p>

Аннотация дисциплины

Б1.О.14 Профессиональная этика в системе «человек – человек»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 28 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 44 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование знаний теоретических основ профессиональной этики в системе «человек-человек» и практики ее применения в профессиональной деятельности конфликтолога для формирования способности и готовности к

пониманию значения и смысла гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, а также для формирования способности и готовности к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых этических задач в различных областях профессиональной практики конфликтологов.

Задачи:

– Сформировать у студентов бакалавриата в рамках изучаемой дисциплины систему знаний об этике профессиональной деятельности конфликтолога в системе «человек – человек» на основе понимания смысла и значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, базирующихся на принципах гуманизма, долга, свободы и ответственности.

– Изучить категориальный аппарат, раскрывающий сущность профессиональных этических норм и принципов, а также этических проблем, необходимых для решения профессиональных задач и анализа возникающих ситуаций в практике работы конфликтолога.

– Рассмотреть этические проблемы психологической практики для формирования способности и готовности будущих конфликтологов к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

– Изучить этические принципы и нормы профессиональной этики конфликтолога в целях формирования способности и готовности к описанию структуры деятельности профессионала в рамках определенной сферы.

– Развивать у студентов умение идентифицировать нарушения профессиональной этики в практике работы конфликтолога: в диагностике, коррекции, консультировании, тренинговой работе и психологическом просвещении в целях формирования способности и готовности к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности конфликтолога.

– Способствовать приобретению студентами опыта в ситуационном анализе этических дилемм из практики работы психологов в целях формирования способности и готовности к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности конфликтолога посредством современных образовательных технологий.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.3; УК-1.4, ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Логика и критическое мышление» и «Теория коммуникации и практика делового общения», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория и

практика переговоров» и «Основы психологического консультирования», формирующих компетенции ОПК-4.1; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3, ПК-2.1; ПК-4.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Разрешение конфликтов	ОПК-5 Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами	ОПК-5.1 Следует этическим и правовым нормам деятельности конфликтолога при ведении переговоров и медиации	<p>Знает типы социальных конфликтов и основные этические нормы для решения профессиональных задач, в том числе нестандартных.</p> <p>Умеет находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах с соблюдением этических норм.</p> <p>Владеет способностью обоснованно принимать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах с соблюдением этических норм.</p>
Администрирование (организация и управление)	ОПК-7 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры	ОПК – 7.2 Умеет находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах с соблюдением этических норм	<p>Знает особенности деятельности специалистов смежных областей.</p> <p>Умеет определять границы своей профессиональной компетентности и ответственности в организациях разного типа с учетом деятельности специалистов смежных областей.</p> <p>Владеет способностью действовать с учетом границ своей профессиональной компетентности и ответственности в организациях разного типа с учетом деятельности специалистов смежных областей.</p>

Просветительски-профилактический	ПК – 3 Способен подбирать соответствующие цели методы и методики диагностики конфликтного поведения и реализовывать их на практике	ПК – 3.3 Соблюдение этических норм и требований при применении профессиональных инструментов	Знает этических норм и требований при применении профессиональных инструментов. Умеет определять необходимость учитывать этические нормы и требования при применении профессиональных инструментов. Владеет способностью действовать с учетом этических норм и требований при применении профессиональных инструментов.
----------------------------------	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессиональная этика в системе «человек – человек» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.О.15 Теория коммуникации и практика делового общения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы/ 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП. Изучается на 1 курсе и во 2 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 час., практических 60 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 66 час., из них на подготовку к экзамену 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель: освоение студентами теоретических основ социальной коммуникации, формирование системных знаний и представлений об общих закономерностях, различных видах, уровнях и формах коммуникации, и практике делового общения, социальном партнерстве, формирование базовых навыки эффективной межличностной коммуникации.

Задачи:

- изучить основные психологические понятия в сфере коммуникации, виды общения, функции, барьеры общения.
- сформировать навыки эффективного слушания, ознакомиться с основными элементами мастерства оратора, сформировать навыки планирования

структуры речи и публичного выступления.

– рассмотреть специфику невербального языка общения, теориями межличностного взаимодействия, с путями разрешения конфликтов, приемами управления конфликтами и защитой от манипуляций в общении.

– познакомить с этикой делового и межличностного общения, особенностями деловой риторики, необходимые специалистам разных областей.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.3; УК-1.4, ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.3, полученные в результате изучения дисциплин «Логика и критическое мышление», «Общая конфликтология», «Общий конфликтологический практикум», «Социология конфликта». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория и практика переговоров» и «Основы психологического консультирования», «Социальные конфликты», «Межличностные конфликты», формирующих компетенции ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-7.3; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3, ПК-2.1; ПК-4.1, ПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает условия эффективной командной работы и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, ролевую структуру группы.
			Умеет создать условия эффективной командной работы, использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять стратегию и принципы командной работы с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы.
			Владеет навыками формирования условий эффективной командной работы для достижения поставленной цели; постановкой стратегии и принципов командной работы с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития

			группы.
		УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает приемы влияния и противостояния влиянию, технологию обратной связи участникам группы.
			Умеет применять приемы влияния и противостояния влиянию, технологию обратной связи для обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
			Владеет навыками влияния и противостояния влиянию, технологию обратной связи для обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Просветительско-профилактический	ПК- 2 Способен осуществлять просветительскую деятельность по повышению психолого-педагогической культуры человека	ПК-2.1 Участвует в распространении информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека	Знает информацию об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека Умеет описать особенности формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека Владеет навыками распространения информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория коммуникации и практика делового общения» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, дискуссия.

Аннотация дисциплины
Б1.О.16 Социальная психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы/ 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП. Изучается на 3 курсе / 5 семестра и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 час., практических 54 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 час., из них на подготовку к экзамену 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель: освоение теоретических знаний и практических навыков в области социальной психологии как одной из ведущих областей современной психологии.

Задачи:

- Сформировать у студентов знания о предмете, задачах, структуре, функциях и методах социальной психологии; знания теоретических и практических основ социальной психологии и истории их развития; представление о перспективах развития современной социальной психологии.

- Организовать формирование умений анализировать психологические теории, ориентироваться в современных психологических подходах, проводить диагностику и оценку социальных феноменов, доступных для исследования в учебной ситуации.

- Организовать условия для развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом дисциплины.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.2; УК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1, полученные в результате изучения дисциплин «Философия» и «Психология личности», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Основы групповых форм психологической работы» и «Конфликты в организационно-управленческой сфере», формирующих компетенции ОПК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3, ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Разрешение конфликтов	ОПК-4 Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, кон-	ОПК-4.1 Знает технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов и умение реализовать их на практике в учебной ситуации	Знает виды и суть технологий разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов. Умеет анализировать межличностные, корпоративные и социально-трудовые конфликты в рамках курса по социальной психологии.

	струирования социально-партнерских отношений		Владеет навыками разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов в имитационных (учебных) условиях.
Супервизия	ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-6.1 Стремится к самоорганизации, повышению уровня профессиональной компетентности в теоретической сфере и практической деятельности	Знает о необходимости самоорганизации в обучении как об условии повышения уровня профессиональной компетентности в теоретической сфере и практической деятельности. Умеет организовать усвоение теоретических и практических навыков в рамках курса «социальная психология». Владеет навыкам самоорганизации и повышения уровня профессиональной компетентности в теоретической сфере и практической деятельности в рамках дисциплины «социальная психология».
Администрирование (организация и управление)	ОПК-7 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры	ОПК -7.2 Умеет находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах с соблюдением этических норм	Знает суть социальных конфликтов и этических норм. Умеет анализировать социальные конфликтные ситуации с точки зрения этических норм. Владеет навыками поиска решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах с соблюдением этических норм в имитационных условиях.
Просветительски-профилактический	ПК-5 Способен реализовывать тренинговые программы, направленные на формирование эффективной коммуникации	ПК -5.3 Применяет навыки эффективной коммуникации в профессиональной сфере и повседневной жизни	Знает названия и суть основных приемов и техник выстраивания эффективных коммуникаций. Умеет анализировать коммуникативные ситуации с точки зрения их эффективности и подбирать эффективные стратегии, тактики и приемы коммуникации. Владеет (на уровне учебных ситуаций) базовыми навыками применения приемов эффективных коммуникаций в профессиональной сфере и повседневной жизни.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальная психология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины
Б1.О.17 Психология личности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП общешкольного блока дисциплин, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 48 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 60 часов, из них на подготовку к экзамену 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: ознакомление студентов с основными направлениями современной психологии личности и с основными методологическими подходами к изучению структуры личности в психологии, знакомство с периодизацией развития индивида, личности и индивидуальности, анализ роли индивидуальных свойств человека в развитии личности, изучение основных теорий личности.

Задачи:

- познакомить с периодизацией развития индивида, личности и индивидуальности;
- показать роль индивидуальных свойств человека в развитии личности;
- проанализировать проблемы социогенеза личности, показать, что социально-исторический образ жизни является источником развития личности;
- изучить механизмы овладения поведением;
- изучить основные теории личности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.2; УК-5.1; ПК-1.3; ПК-2.3, ОПК-4.1; ОПК-4.2; ; ПК-4.3 ОПК-6.1, ПК-4.1; ПК-4.2, ПК-5.3 полученные в результате изучения дисциплин «Философия» и «Общая конфликтология», «Теория и практика медиации», «Межличностные конфликты», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Основы групповых форм психологической работы», «Конфликты в организационно-управленческой сфере», формирующих компетенции ОПК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3, ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
------------------------------------	--------------------------------	--	------------------------------------

Разрешение конфликтов	ОПК-4 Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений	ОПК -4.1 Знает технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов и умение реализовать их на практике в учебной ситуации	Знает психологические механизмы возникновения психологических конфликтов в контексте основных теорий личности. Умеет продуцировать различные предложения по снижению интенсивности психологического конфликта. Владеет навыками формирования неконфликтного поведения в контексте психологии личности.
		ОПК -4.2 Знает критерии социально-партнерских отношений	Знает основные психологические идеи относительно природы и структуры личности. Умеет анализировать свои личностные особенности Владеет навыком рефлексии своих личностных особенностей.
Супервизия	ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-6.1 Стремится к самоорганизации, повышению уровня профессиональной компетентности в теоретической сфере и практической деятельности	Знает основные приемы работы с учебной информацией и способы самообразования. Умеет работать с учебной информацией, использовать результаты для самообразования и повышения уровня профессиональной компетенции. Владеет навыками анализа и обобщения учебной информации и навыками планирования времени.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология личности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.О.18 Методы и методики психодиагностики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единицы / 324 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, экзамен в 5 и 6 семестрах, курсовая работа. Учебным планом предусмотрено в 5 семестре проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 94 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 час., в том числе на подготовку к экзамену – 50 час., из них

36 час. на подготовку к экзамену. В 6 семестре проведение лекционных занятий в объеме 18 час., практических – 54 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 час., в том числе на подготовку к экзамену – 27 час.

Язык реализации: русский.

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний в области конфликтологии, формирование умений и навыков эффективного использования методов и методик диагностики конфликтов различных типов с целью дальнейшего консультирования.

Задачи:

- обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах психодиагностической деятельности;
- познакомить студентов с основными проблемами диагностики конфликтов разных типов;
- обучить студентов методическим приемам диагностики конфликтных взаимодействий;
- обучить студентов приемам самостоятельного использования методов и методик диагностики конфликтов;
- сформировать у студентов конфликтологическую компетентность в области диагностики конфликтов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин «Статистические методы в психологии», «Профессиональная этика в системе «человек – человек», «Психология личности». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Методологические основы исследования в конфликтологии», «Психология семейных отношений», «Основы консультативной работы», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Научное исследование и оценка	ОПК-1 Способность решать стандартные за-	ОПК-1.2 Отбирает и применяет психодиагностические методики, адекватные це-	Знает методы и методики для психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
	дачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	лям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных	<p>групп, включая семью, методы математико-статистической обработки данных</p> <p>Умеет определять, какими методами и методиками можно воспользоваться в каждом конкретном случае для психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью, применять математико-статистическую обработку данных.</p> <p>Владеет навыками психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью, методами математико-статистической обработки данных.</p>
		ОПК-1.3 Имеет базовый опыт написания тезисов, статьи в научное издание и подготовки выступления на научно-практическую конференцию с соблюдением правил научного цитирования согласно нормам научной этики	<p>Знает, как оформить результаты прикладного исследования для подготовки отчета, тезисов, статьи, правила научного цитирования</p> <p>Умеет оформлять результаты прикладного исследования для подготовки отчета, тезисов, статьи, соблюдает правила научного цитирования.</p> <p>Владеет базовыми навыками оформления результатов прикладного исследования для подготовки отчета, тезисов, статьи.</p>
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп	ПК-2.1 Определяет, какими методами и методиками можно воспользоваться в каждом конкретном случае для психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью	<p>Знает методы и методики диагностики, этапы прикладного исследования.</p> <p>Умеет подбирать оптимальные методы проведения прикладного исследования и осуществлять соответствующую процедуру.</p> <p>Владеет навыками подбора оптимальных методов проведения прикладного исследования и осуществлять</p>

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
			соответствующую процедуру.
Просветительно-профилактический	ПК-3 Способен подбирать соответствующие цели методы и методики диагностики конфликтного поведения и реализовывать их на практике	ПК-3.1 Отбирает методы и психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	<p>Знает методы и психодиагностические методики, принципа отбора, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.</p> <p>Умеет отбирать методы и психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.</p> <p>Владеет навыками отбора методов и психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.</p>
		ПК-3.2 Умеет применять стандартизированные методики с последующей обработкой результатов и их интерпретацией	<p>Знает стандартизированные методики, технологии и процедуру обработки результатов, особенности интерпретации.</p> <p>Умеет применять стандартизированные методики с последующей обработкой результатов и их интерпретацией.</p> <p>Владеет навыками применения стандартизированных методик с последующей обработкой результатов и их интерпретацией.</p>
		ПК-3.3 Соблюдение этических норм и требований при применении профессиональных инструментов	<p>Знает этические нормы и требования при применении профессиональных инструментов.</p> <p>Умеет соблюдать этические нормы и требования при применении профессиональных инструментов.</p> <p>Владеет навыками соблюдения этических норм и требований при применении профессиональных инструментов.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Методы и методики психодиагностики» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, групповое обсуждение.

Аннотация дисциплины

Б1.О.19 Основы групповых форм психологической работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП общешкольного блока дисциплин, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 час., практических 72 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 час., из них на подготовку к экзамену 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины – формирование базовых коммуникативных навыков, усвоение знаний о целях, задачах, правилах, принципах, динамике и механизмах социально-психологического тренинга, формирование базовых навыков разработки авторской программы социально-психологического тренинга и применения СПТ как метода, направленного на разрешение конфликтов и предупреждение их возникновения.

Задачи реализации дисциплины:

- Расширить представления о процессе общения, о себе, своих коммуникативных умениях и о возможностях другого.
- Заложить базовые коммуникативные навыки.
- Способствовать развитию лидерских качеств, сплочённости, открытости и спонтанности в учебной группе.
- Дать теоретические основы групповых форм психологической работы как метода работы.
- Сформировать представление о возможностях оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий групповой работы по осуществлению эффективной коммуникации, разрешению конфликтов и предупреждению их возникновения.
- Заложить базовые навыки и умения разработки авторской программы социально-психологического тренинга, его проведения с применением супервизии преподавателя.
- Способствовать формированию внутренней готовности и развитие способности выпускника к применению тренинга как метода работы в профессиональной сфере.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ПК-1.3; ПК-2.3 ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Общая конфликтология», «Межличностные конфликты», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология конфликта» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Основы консультативной работы», «Психология семейных отношений», «Конфликты в духовной сфере», формирующих компетенции ОПК-4.1; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Супервизия	ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-6.2 Реализует возможность профессионального развития при непосредственном взаимодействии с профессионалами, в том числе с применением супервизии	<p>Знает теоретические основы групповых форм психологической работы как метода (основные положения психологии групп; понятие групповой динамики; фазы развития группы; роль ведущего групп; виды групповых форм работы; организационные основы групповых форм работы; основные методы групповых форм), возможности применения тренинга как метода психологической работы.</p> <p>В практической работе в учебной ситуации умеет применять теоретические основы групповых форм психологической работы как метода психологической работы</p> <p>На практике в учебных условиях владеет навыками применения теоретических основ групповых форм психологической работы как метода психологической работы, работать с применением супервизии.</p>

<p>Просветительско-профилактический</p>	<p>ПК-5 Способен реализовывать тренинговые программы, направленные на формирование эффективной коммуникации</p>	<p>ПК-5.1 Знает основные характеристики социально-психологического тренинга, его основные преимущества</p>	<p>Знает составляющие процесса общения, возможности применения СПТ как метода повышения общей психолого-педагогической культуры человека.</p> <p>Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с применением коммуникативных технологий, делиться ими, принимать на себя лидерские функции и функции ведущего тренинга, применять СПТ как метод повышения общей психолого-педагогической культуры человека.</p> <p>В учебных условиях владеет базовыми умениями по выстраиванию эффективной коммуникацией по принятию себя лидерских функций и функций ведущего, применению СПТ как метода повышения общей психолого-педагогической культуры человека.</p>
		<p>ПК-5.2 Умеет подбирать, при необходимости разрабатывать целевые тренинговые программы и реализовывать их с соблюдением основных этических принципов</p>	<p>Знает технологии разработки авторской программы социально-психологического тренинга по определенной теме, в том числе учитывая в групповой работе соглашения / правила и общие этические принципы</p> <p>Умеет в учебной ситуации применять технологии разработки авторской программы социально-психологического тренинга по определенной теме, в том числе учитывая в групповой работе соглашения / правила и общие этические принципы</p> <p>В учебных условиях владеет технологиями разработки авторской программы социально-психологического тренинга по определенной теме, в том числе учитывая в групповой работе соглашения / правила и общие этические принципы</p>
		<p>ПК-5.3 Применяет навыки эффективной коммуникации в профессиональной сфере и повседневной жизни</p>	<p>Знает составляющие процесса общения, свои сильные и уязвимые коммуникативные навыки, выраженность лидерских качеств.</p> <p>В учебной ситуации умеет выстраивать эффективную коммуникацию с применением «Я-высказывания», умением слушать и слышать другого, выстраивать безоценочную коммуникацию, пробовать новые формы общения и поведения.</p> <p>В учебных условиях владеет базовыми умениями по выстраиванию эффективной коммуникации с применением «Я-высказывания», умением слушать и слышать другого, выстраивать безоценочную коммуникацию.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы групповых форм психологической работы» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: тренинговая работа, интерактивные игры.

Аннотация дисциплины

Б1.О.20 Экспериментальная психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП общешкольного блока дисциплин, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 час., практических 54 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 час., из них на подготовку к экзамену 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель реализации дисциплины: формирование профессиональных компетенций бакалавра психологии в области планировании, организации и проведении эксперимента и других видов психологических исследований.

Для реализации обозначенных целей в процессе преподавания необходимо решение ряда ниже обозначенных задач:

- Сформировать у бакалавров представления о многообразии типов психологических исследований.
- Сформировать у бакалавров представления о многообразии видов экспериментальных моделей.
- Научить бакалавра обоснованно принимать решение о выборе метода исследования.
- Познакомить бакалавров с основами планирования, организации и проведения психологического эксперимента.
- Вооружить бакалавров методами психологического исследования.
- Сформировать умение обоснованно выбирать методы статистической обработки данных.
- Научить основам сбора, обработки и адекватного представления качественных и количественных результатов исследования.
- Научить навыкам составления исследовательских программ.
- Научить навыкам протоколирования результатов.
- Освоить навыки контроля за внешней и внутренней валидностью, надежностью исследования; научить судить о валидности, надежности и достоверности описанных результатов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Психология личности», «Социальная психология», «Методы и методики психодиагностики», «Психология конфликта» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Основы групповых форм психологической работы», «Методологические основы исследования в конфликтологии», «Основы консультативной работы», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-6.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Научное исследование и оценка	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований	ОПК-1.1 Умеет планировать и осуществлять стандартные теоретическое и эмпирическое исследования в области конфликтологии	Знает требования к проведению стандартного эмпирического исследования, процедуру Умеет применять знания, определять круг задач в рамках поставленной цели эмпирического исследования и выбирать оптимальные способы их решения использовать. Владеет знаниями, коммуникативными навыками и действующими правовыми нормами для решения поставленных задач в области проведения эмпирического исследования.

<p>Диагностика и экспертиза</p>	<p>ОПК-2 Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p>	<p>ОПК-2.3 Анализирует факты и готовит материалы для экспертных заключений о конфликтном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p>	<p>Знает приёмы, современные методы и технологии (в том числе информационные) профессиональной деятельности; как осуществлять экспертное заключение.</p> <p>Умеет самостоятельно использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет современными методами и технологиями (в том числе информационными) в профессиональной деятельности.</p>
<p>Научно-исследовательски</p>	<p>ПК-1 Способен планировать и осуществлять прикладное конфликтологическое исследование</p>	<p>ПК-1.1 Усвоение этапов прикладного конфликтологического исследования, умение его планировать и осуществлять</p> <p>ПК-1.2 Умеет подбирать оптимальные методы проведения прикладного исследования и осуществлять соответствующую процедуру</p>	<p>Знает современные психологические технологии, в том числе методы организации, планирования и проведения психологического эксперимента для решения разнотипных профессиональных задач.</p> <p>Умеет адаптировать под конкретные цели и задачи современные психологические методы, в том числе методы организации, планирования и проведения психологического эксперимента для решения разнотипных профессиональных задач.</p> <p>Владеет современными научными технологиями анализа, обобщения и интерпретации эмпирических данных, в том числе методами организации, планирования и проведения психологического эксперимента для решения разнотипных профессиональных задач.</p> <p>Знает общенаучные и частнонаучные методы прикладного исследования, требования к проведению процедуры исследования.</p> <p>Умеет организовать прикладное исследования и осуществлять соответствующую</p>

			процедуру, применяя общенаучные и частнонаучные методы.
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экспериментальная психология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция – дискуссия, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.О.21 Методологические основы исследования в конфликтологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП общешкольного блока дисциплин, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 час., практических 36 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 час., из них на подготовку к экзамену 27 час.

Язык реализации: русский.

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций бакалавра-конфликтолога в области планировании и проведения исследования.

Для реализации цели в процессе преподавания необходимо решение ряда ниже обозначенных **задач**:

– Показать место методологии в составе научного знания. Познакомить с уровнями методологической иерархии.

– Познакомить с системным, феноменологическим, ситуационным и др. методологическими подходами к организации и осуществлению научного исследования.

– Изучить основы классификации теоретических и эмпирических методов психологи и характеристики основных методов.

– Вооружить бакалавров – конфликтологов теоретическими и эмпирическими методами исследования. Сформировать умение обоснованно выбирать теоретические, эмпирические методы.

– Сформировать у студентов представление о многообразии типов психологических исследований, множественности парадигм.

– Познакомить с этапами научного исследования, его структурно-функциональными элементами.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-2.1; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.244 ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3. полученные в результате изучения дисциплин «Общая конфликтология», «Методы и методики психодиагностики», «Экспериментальная психология», «Психология личности», «Социальная психология», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Конфликтология международных отношений», Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Преддипломная практика, формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Научное исследование и оценка	ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1 Умеет планировать и осуществлять стандартные теоретическое и эмпирическое исследования в области конфликтологии	Знает, как собирать факты и готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия Умеет в учебной ситуации собирать факты и готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации субъектов взаимодействия В учебной ситуации владеет навыками сбора фактов и подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия
Диагностика и экспертиза	ОПК-2 Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	ОПК -2.2 Владеет различными методами и технологиями анализа конфликтной ситуации	Знает место методологии в составе научного знания, уровни методологической иерархии, этапы научного исследования, его структурно-функциональные элементы Умеет на основе знания этапов научного исследования, его структурно-функциональных элементов одбирать методы и технологии анализа конфликтной ситуации Владеет базовыми навыками отбора методов и технологий анализа конфликтной ситуации

Профилактика	ОПК -3 Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	ОПК -3.1 Анализирует социально-значимые процессы и проблемы, используя основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	<p>Знает системный, феноменологический, ситуационный и др. теоретико-методологические подходы к организации и осуществлению научного исследования.</p> <p>Умеет формировать методологическую основу организации и осуществления анализа социально-значимых процессов и проблемы</p> <p>В учебной ситуации владеет навыками формирования методологической основы организации и осуществления анализа социально-значимых процессов и проблемы</p>
Научно-исследовательский	ОПК-1 Способен планировать и осуществлять прикладное конфликтологическое исследование	<p>ОПК-1.1 Усвоение этапов прикладного конфликтологического исследования, умение его планировать и осуществлять</p> <p>ОПК -1.2 Умеет подбирать оптимальные методы проведения прикладного исследования и осуществлять соответствующую процедуру</p>	<p>Знает методологические основания для планирования и осуществления теоретического и эмпирического исследования.</p> <p>Умеет определять методологическое основания теоретического и эмпирического исследования, его планировать и осуществлять</p> <p>Владеет базовыми навыками определения методологического основания планирования и осуществления теоретического и эмпирического исследования</p> <p>Составил представление о многообразии типов психологических исследований, множественности научных парадигм</p> <p>Умеет обоснованно выбирать эмпирические методы проведения прикладного исследования и осуществлять соответствующую процедуру</p> <p>В учебной ситуации владеет базовыми навыками подбора эмпирических методов проведения прикладного исследования и осуществления соответствующей процедуры</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Методологические основы исследования в конфликтологии» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

Аннотация дисциплины ***Б1.О.22 Основы консультативной работы***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц /324 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП общешкольного блока дисциплин, изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах и завершается экзаменами в обоих семестрах. Учебным планом предусмотрено в 7 семестре проведение лекционных занятий в объеме 18 час., практических 54 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 час., из них на подготовку к экзамену 36 час. В 8 семестре проведение лекционных занятий в объеме 36 час., практических 76 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 час., из них на подготовку к экзамену 27 час.

Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины «Основы консультативной работы» познакомить студентов с основными теоретическими и практическими положениями консультативной работы, освоение базовых методов и технологий конфликтологического консультирования.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о месте конфликтологического консультирования в ряду психологических практик работы с клиентами, среди методов разрешения и управления конфликтами;
- замотивировать на саморазвитие и самообразование в профессиональной жизни на основе рефлексии;
- познакомить с базовыми принципами, динамикой ведения консультации;
- обучить базовым приемам, техникам ведения консультативной беседы;
- научить подбирать наиболее подходящие в соответствии с клиентским запросом способы и техники консультирования;
- сформировать навыки выстраивания консультативных отношений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ПК-1.3; ПК-2.3 ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Общая конфликтология», «Межличностные конфликты», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология конфликта» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Психология

семейных отношений», «Конфликты в духовной сфере», формирующих компетенции ПК-2.1; ПК-2.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Разрешение конфликтов	ОПК-4 Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений	ОПК -4.1 Знает технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов и умение реализовать их на практике в учебной ситуации	<p>Знает базовые принципы, динамику, приемы и техники ведения консультативной беседы.</p> <p>Умеет в учебной ситуации вести консультацию, основываясь на знаниях динамики, приемов и техник консультирования.</p> <p>В учебной ситуации владеет базовыми навыками консультирования, основываясь на знаниях динамики, приемов и техник консультирования.</p>
Администрирование (организация и управление)	ОПК -7 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры	ОПК -7.3 Знает границы своей профессиональной компетентности и ответственности в организациях разного типа с учетом деятельности специалистов смежных областей – психологов, социологов, дефектологов, педагогов, культурологов, медиков и др.	<p>Знает место конфликтологического консультирования в ряду психологических практик работы с клиентами, методов разрешения и управления конфликтами</p> <p>Умеет ориентироваться, в каких ситуациях, какой вид помощи и от специалиста какого профиля наиболее уместен</p> <p>В учебной ситуации владеет базовыми навыками рефлексии границ своей профессиональной компетентности в соответствии с ситуацией и клиентским запросом, возможностями консультативной беседы.</p>
Просветительско-профилактический	ПК-4 Способен оказывать психолого-конфликтологическую помощь отдельным лицам (клиентам), работникам органов и организаций	ПК -4.1 Умеет подбирать оптимальный метод (медиация, переговоры, консультирование) в каждом конкретном случае для оказания психолого-конфликтологической помощи	<p>Знает возможности и показания к применению консультирования в ряду других методов конфликтологической помощи.</p> <p>В учебной ситуации умеет выбирать, когда применение консультирования является уместным.</p> <p>В учебной ситуации владеет навыками подбора наиболее подходящего метода оказания психологоконфликтологической помощи.</p>
		ПК -4.2 Осуществляет стандартные базовые процедуры оказания	Знает различные способы и техники консультирования, соответствующие разным клиентским запросам.

		психоло-конфликтологической помощи клиентам, работникам органов и организаций с использованием традиционных методов и технологий	<p>Умеет в учебной ситуации выстраивать консультативные отношения по оказанию психоло-конфликтологической помощи клиентам, работникам органов и организаций с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p>Владеет базовыми навыками проведения консультации в учебной ситуации.</p>
		ПК -4.3 Соблюдает меру своей профессиональной компетентности при психоло-конфликтологической помощи клиентам, работникам органов и организаций	<p>Знает границы своей профессиональной компетентности, замотивирован на саморазвитие и самообразование как профессионала.</p> <p>Умеет в учебной ситуации соблюдать границы своей профессиональной компетентности, замотивирован на саморазвитие и самообразование как профессионала.</p> <p>В учебной ситуации владеет навыками определения границ своей профессиональной компетентности, замотивирован на саморазвитие и самообразование как профессионала.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы консультативной работы» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, лекция-дискуссия, моделирование ситуаций.

Аннотация дисциплины ***Б1.О.23 Социальные конфликты***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Изучается на 2 курсе / 2 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 час., практических 48 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 60 час., из них на подготовку к экзамену 27 час.

Язык реализации: русский.

Цель: обеспечить овладение будущими бакалаврами по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология компетенциями в области теоретических и методических основ социологического подхода к рассмотрению конфликта в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задачи:

- изучить теоретико-методологические концепции конфликта, разработанные в классической и современной социологии;
- освоить навыки использования различных методологических и теоретических подходов к анализу конфликта с позиций социологии;
- освоить знания о формах конфликтного взаимодействия, причинах и условиях, порождающих конфликт, о месте и роли конфликтов в функционировании и развитии социальных систем;
- овладеть методами и технологиями прогнозирования, управления и разрешения конфликтных процессов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-5-3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3, полученные в результате изучения дисциплин «Общая конфликтология», «Межличностные конфликты», «Теория и практика медиации». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Методы и методики психодиагностики», «Экспериментальная психология», «Психология безопасности», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам
Профилактика	ОПК 3- Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	ОПК 3.1 - Анализирует социально-значимые процессы и проблемы, используя основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	<p>Знает социально-значимые процессы и проблемы</p> <p>Умеет использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук</p> <p>Владеет основными методами социальных, гуманитарных и экономических наук</p>

Разрешение конфликтов	ОПК 4- Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений	ОПК 4.1- Знает технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов и умение реализовать их на практике в учебной ситуации	Знает технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов Умеет реализовать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов на практике в учебной ситуации на основе доверия и взаимопомощи Владеет технологиями разрешения конфликтов
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп	ПК-2.2 Производит психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях	Знает меру психологоконфликтологической помощи Умеет реализовать психологоконфликтологическую помощь клиентам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальные конфликты» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины ***Б1.О.24 Психология безопасности***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 час., практических – 54 час. А также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа, из них 36 час. на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и профессиональных компетенций в области психологической безопасности, представлений об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развития психологической устойчивости в различных критических ситуациях, знакомство с методами диагностики психологических состояний и помощи людям в различных экстремальных ситуациях, способам снятия эмоциональной напряженности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать комплексное представление о предмете, методе, понятии и функциях психологии безопасности личности, ее целях и задачах;
- показать возможности и методы диагностики личности в условиях опасных и кризисных ситуациях;
- ознакомить с основными факторами риска психологической безопасности личности, способами защиты;
- познакомить с системным представлением о научных и организационных основах оказания психологической помощи людям, оказавшимся в жизненно опасной ситуации;
- вооружить знанием об разнообразных практических приёмах и методах обеспечения психологической безопасности личности в условиях риска.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-5-3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3, полученные в результате изучения дисциплин «Общая конфликтология», «Межличностные конфликты», «Теория и практика медиации». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория и практика переговоров», «Социальное партнерство», «Основы групповых форм психологической работы», «Личностное здоровье профессионала», «Основы психосоматики», формирующих компетенции ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-4.1 ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разрешение конфликтов	ОПК-5 Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами	ОПК-5.1 Следует этическим и правовым нормам деятельности конфликтолога при ведении переговоров и медиации	Знает предмет, методы, понятие и функции психологии безопасности личности, ее цели и задачи; возможности диагностики личности в условиях опасных и кризисных ситуаций; этические нормы деятельности конфликтолога. Умеет применять знания о предмете, методах, понятии и функциях психологии безопасности личности, ее целях и задачах; возможностях диагностики личности в условиях опасных и кризисных ситуаций; этических нормах деятельности конфликтолога. Владеет базовыми навыками применения знаний о предмете, методах, понятии и функциях психологии без-

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
			<p>опасности личности, ее целях и задачах; возможностях диагностики личности в условиях опасных и кризисных ситуаций; этических нормах деятельности конфликтолога.</p>
		<p>ОПК-5.2 Применяет существующие методы медиации в урегулировании конфликтов; планирует и разрабатывает стратегию и тактики вмешательства, реализует их</p>	<p>Знает основные факторы риска психологической безопасности личности, способами защиты.</p> <p>Умеет применять знания об основных факторах риска психологической безопасности личности, способах защиты.</p> <p>В учебной ситуации владеет базовыми навыками применения знаний об основных факторах риска психологической безопасности личности, способах защиты.</p>
		<p>ОПК-5.3 Освоил базовые процедуры ведения переговоров и имеет первичный опыт их осуществления в учебной ситуации</p>	<p>Знает научные и организационные основы оказания психологической помощи людям, оказавшимся в жизненно опасной ситуации.</p> <p>Умеет применять систему знаний о научных и организационных основах оказания психологической помощи людям, оказавшимся в жизненно опасной ситуации.</p> <p>В учебной ситуации владеет базовыми навыками применения системы знаний о научных и организационных основах оказания психологической помощи людям, оказавшимся в жизненно опасной ситуации.</p>
<p>Супервизия</p>	<p>ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	<p>ОПК-6.3 Владеет технологиями регуляции своего актуального психофизиологического состояния, включая стрессовые условия, и поддержания личностного здоровья как профессионала</p>	<p>Знает об разнообразные практические приёмы и методы обеспечения психологической безопасности личности в условиях риска.</p> <p>В учебных условиях умеет применять разнообразные практические приёмы и методы обеспечения психологической безопасности личности в условиях риска.</p> <p>В учебных условиях владеет навыками применения разнообразных практических приёмов и методов обеспечения психологической безопасности личности в условиях риска.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология безопасности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-обсуждение, семинар-дискуссия, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины
Б1.О.25 Экономические конфликты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Изучается на 3 курсе / 5 семестр и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 час., из них 36 час. на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский.

Цель: обеспечить овладение будущими бакалаврами по направлению 37.03.02 Конфликтология компетенциями в области теоретических и методических основ современной экономической конфликтологии, связанными с пониманием сущности социально-экономических конфликтов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Программа ориентирована на усвоение основных теоретических положений теории и практики конфликтологии.

Задачи:

- сформировать у студентов систему основных понятий и закономерностей, связанными с анализом социально-экономических конфликтов;
- научить студентов разрабатывать стратегию и тактику поведения в конфликтной ситуации и уметь рационально применять их на практике;
- освоить понятийно-категориальный аппарат учебной дисциплины;
- овладеть современными научными представлениями о сущности социально-экономических конфликтов, условиях и закономерностях их возникновения и развития, месте и роли в функционировании и развитии социальных групп и общества;
- освоить знания о формах конфликтного взаимодействия, причинах и условиях, порождающих конфликт, о месте и роли социально-экономических конфликтов в функционировании и развитии социальных систем;
- овладеть методами и технологиями прогнозирования, управления и разрешения конфликтных процессов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-5-3;

ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3, полученные в результате изучения дисциплин «Общая конфликтология», «Межличностные конфликты», «Теория и практика медиации». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Политические конфликты», «Региональные конфликты», «Конфликтология международных отношений», «Межкультурные конфликты», формирующих компетенции ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2. Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результат обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Диагностика и экспертиза	ОПК 2- Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	ОПК 2.1 - Собирает и обрабатывает информацию и фактические материалы, обосновывая использование первичных и/или вторичных данных из различных источников в соответствии с поставленной целью исследования	Знает: основные методы сбора и обработки информации из различных источников в соответствии с поставленной целью исследования Умеет: обосновать целесообразность использования данных методов Владеет: методами сбора и обработки информации из различных источников в соответствии с поставленной целью исследования
		ОПК 2.2- Владеет различными методами и технологиями анализа конфликтной ситуации	Знает: методы и технологии анализа конфликтной ситуации Умеет: использовать методы и технологии анализа конфликтной ситуации Владеет: методами и технологиями анализа конфликтной ситуации, может обосновать целесообразность использования того или иного метода
Профилактика	ОПК 3- Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	ОПК 3.1 - Анализирует социально-значимые процессы и проблемы, используя основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	Знает: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук Умеет: анализировать социально-значимые процессы и проблемы Владеет: навыками экспертного заключения по социально-значимым процессам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономические конфликты» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины
Б1.О.26 Политические конфликты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП общешкольного блока дисциплин, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 час., практических 36 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час., из них на подготовку к экзамену 27 час.

Язык реализации: русский.

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле исследований политической конфликтологии, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области социальной конфликтологии.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных этапах становления политической конфликтологии за рубежом и в России;
- рассмотреть основные подходы к пониманию политической конфликтологии;
- дать студентам представление о проблематике политической конфликтологии и ее решении в рамках основных конфликтологических перспектив;
- сформировать у студентов понимание специфики теории и практики политической конфликтологии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.3; УК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Логика и критическое мышление», «Социальные конфликты», «Общая конфликтология», «Социальная психология». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Конфликтология международных отношений», «Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира», «Межкультурные конфликты», формирующих компетенции ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.2; ПК-2.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Диагностика и экспертиза	ОПК-2. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	ОПК-2.1. Собирает и обрабатывает информацию и фактические материалы, обосновывая использование первичных и/или вторичных данных из различных источников в соответствии с поставленной целью исследования	<p>Знает основные методы сбора и обработки информации из различных источников в соответствии с поставленной целью исследования.</p> <p>Умеет обосновать целесообразность использования данных методов.</p> <p>Владеет методами сбора и обработки информации из различных источников в соответствии с поставленной целью исследования.</p>
Профилактика	ОПК-3. Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	ОПК-3.2. Умеет разрабатывать программы, направленные на снижение уровня конфликтогенности в социальных сообществах и на отдельных территориях	<p>Знает и может привести примеры программ, направленных на снижение уровня конфликтогенности.</p> <p>Умеет анализировать эффективность программ, направленных на снижение уровня конфликтогенности.</p> <p>Владеет навыками разработки программ, направленных на снижение уровня конфликтогенности.</p>

		ОПК-3.3. Определяет роль, место, ответственность, границы профессиональных полномочий конфликтолога при разработке и реализации программ, направленных на укрепление системы безопасности и мирные способы взаимодействия	Знает роль, место, ответственность, границы профессиональных полномочий конфликтолога при разработке и реализации программ мирных способов взаимодействия. Умеет определять и распределять роли при реализации программ мирных способов взаимодействия. Владеет практическими навыками реализации программ мирных способов взаимодействия на практике в учебной ситуации.
Научно-исследовательский	ПК-2. Способен производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп	ПК-2.2. Производит психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях	Знает: основы психологоконфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп. Умеет самостоятельно производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях. Владеет способностью критически оценивать свой анализ взаимодействия отдельных лиц и групп.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политические конфликты» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия, семинар-деловая игра.

Аннотация дисциплины

Б1.О.27 Конфликты в организационно-управленческой сфере

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 36 часов, практических занятий – 46 часов, а также

выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 час., из них на подготовку к экзамену 27 час.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков эффективно действовать и разрешать конфликтные ситуации в организационно-управленческой сфере.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о месте и роли организационной конфликтологии в системе управленческих наук, ее объекте и предмете, целях и задачах;
- способствовать освоению категориального аппарата дисциплины, знаний о типах конфликтов в организационно-управленческой сфере и их причинах;
- сформировать знания о способах управления и методах профилактики конфликтов в организационно-управленческой сфере;
- способствовать овладению инструментами анализа конфликтных ситуаций в организации;
- научить применять полученные знания, разрабатывать и реализовывать план действий в конфликтной ситуации, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1 ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Социальная психология», «Методы и методики психодиагностики», «Экспериментальная психология», «Психология безопасности», «Экономические конфликты». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
	ОПК-4 Способен реализовывать	ОПК-4.1 Знает технологии разрешения	Знает технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов и

Разрешение конфликтов	технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений	межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов и умение реализовать их на практике в учебной ситуации	умение реализовать их на практике в учебной ситуации
			Умеет применять технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов и реализовать их на практике в учебной ситуации
Администрирование (организация и управление)	ОПК - 7 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры	ОПК – 7.1 Определяет свою роль в организациях разного типа в работе с организационными конфликтами	Владеет навыками использования технологий разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов и реализации их на практике в учебной ситуации
			Знает роль в организациях разного типа в работе с организационными конфликтами
			Умеет определять свою роль в организациях разного типа в работе с организационными конфликтами
		ОПК – 7.2 Умеет находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах с соблюдением этических норм	Владеет навыками определять свою роль в организациях разного типа в работе с организационными конфликтами
			Знает решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах с соблюдением этических норм
			Умеет находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах с соблюдением этических норм
ОПК – 7.3 Знает границы своей профессиональной компетентности и ответственности в организациях разного типа с учетом деятельности специалистов смежных областей – психологов, социологов, дефектологов, педагогов, культурологов, медиков и др.	Владеет навыками находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах с соблюдением этических норм		
	Знает границы своей профессиональной компетентности и ответственности в организациях разного типа с учетом деятельности специалистов смежных областей – психологов, социологов, дефектологов, педагогов, культурологов, медиков и др.		
			Умеет определять границы своей профессиональной компетентности и ответственности в организациях разного типа с учетом деятельности специалистов смежных областей – психологов, социологов, дефектологов, педагогов, культурологов, медиков и др.

			Владеет навыками определять границы своей профессиональной компетентности и ответственности в организациях разного типа с учетом деятельности специалистов смежных областей – психологов, социологов, дефектологов, педагогов, культурологов, медиков и др.
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликты в организационно-управленческой сфере» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, дискуссия.

Аннотация дисциплины

Б1.О.28 Конфликтология международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП обще-школьного блока дисциплин, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 час., практических 54 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 час., из них на подготовку к экзамену 36 час.

Язык реализации: русский.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с характеристикой международных отношений, их классификацией. Анализируются основные тенденции к исследованию конфликтов в международных отношениях. Знание социальных процессов в международных отношениях даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира.

Цель курса состоит в приобретении студентами теоретических знаний о международных отношениях как целостной системе и практических навыков их анализа, показать возможности приложения этих знаний в практической деятельности конфликтолога.

Задачи курса предполагают:

- ознакомление с подходами к исследованию международных отношений в отечественной и зарубежной конфликтологии;
- рассмотрение проблемы международных отношений в конфликтологии;
- изучение структурных и динамических характеристик международных отношений;

- овладение понятийным аппаратом, описывающим тенденции развития международных отношений на современном этапе;

- ознакомление с практическими методами работы конфликтолога.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.3; УК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Логика и критическое мышление», «Социальные конфликты», «Общая конфликтология», «Социальная психология», «Политические конфликты». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Конфликты в духовной сфере», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Диагностика и экспертиза	ОПК-2. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	ОПК-2.2. Владеет различными методами и технологиями анализа конфликтной ситуации	Знает методы и технологии анализа конфликтной ситуации. Умеет использовать методы и технологии анализа конфликтной ситуации Владеет методами и технологиями анализа конфликтной ситуации, может обосновать целесообразность использования того или иного метода.

Профилактика	ОПК-3. Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	ОПК-3.2. Умеет разрабатывать программы, направленные на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах и на отдельных территориях	Знает: и может привести примеры программ, направленных на снижение уровня конфликтности Умеет: анализировать эффективность программ, направленных на снижение уровня конфликтности. Владеет: навыками разработки программ, направленных на снижение уровня конфликтности.
		ОПК-3.3. Определяет роль, место, ответственность, границы профессиональных полномочий конфликтолога при разработке и реализации программ, направленных на укрепление системы безопасности и мирные способы взаимодействия	Знает: роль, место, ответственность, границы профессиональных полномочий конфликтолога при разработке и реализации программ мирных способов взаимодействия. Умеет: определять и распределять роли при реализации программ мирных способов взаимодействия. Владеет: практическими навыками реализации программ мирных способов взаимодействия на практике в учебной ситуации.
	ПК-2. Способен производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп	ПК-2.2. Производит психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях	Знает основы психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп. Умеет самостоятельно производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях. Владеет способностью критически оценивать свой анализ взаимодействия отдельных лиц и групп.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликтология международных отношений» применяются следующие обра-

зовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия, семинар-деловая игра.

Аннотация дисциплины

Б1.О.29 История конфликтологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП общешкольного блока дисциплин, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 час., практических 54 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 час., из них на подготовку к экзамену 27 час.

Целью данного курса является формирование у студентов универсальных компетенций в области конфликтологии, включая формирование целостного представления об истории формирования теории и практики разрешения и предотвращения конфликтов.

В процессе изучения данной дисциплины перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- Сформировать у студентов представление о конфликтологии как науке.
- Изучить историю становления конфликтологии как особой области знания о конфликтах и путях их разрешения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.1, полученные в результате изучения дисциплин «Основы российской государственности», «Общая конфликтология», «Общий конфликтологический практикум», «Социология конфликта». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социальные конфликты», «Теория и практика медиации», «Межличностные конфликты» и др., формирующих компетенции ОПК-3.1; ОПК-4.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профилактика	ОПК-3. Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности	ОПК-3.1. Анализирует социально-значимые процессы и проблемы,	Знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.

	в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	используя основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	Умеет использовать методы социальных, гуманитарных и экономических наук. Владеет навыками анализа социально-значимых процессов, используя основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук для решения поставленной задачи.
Супервизия	ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счёт понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-6.1. Стремится к самоорганизации, повышению уровня профессиональной компетентности в теоретической сфере и практической деятельности	Знает методы самоорганизации и повышению уровня профессиональной компетентности. Умеет организовывать процесс самообразования. Владеет способностью к самокритике и анализу собственных достижений и ошибок, а также готовностью работать под супервизией.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История конфликтологии» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция- дискуссия, семинар-дискуссия, семинар-диалог.

Аннотация дисциплины ***Б1.В.01 Общая конфликтология***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачётных единиц /504 академических часа. Является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1 и 2 курсе и завершается экзаменом -1, 2, 3 семестры, 4 семестр – зачет. В 1 семестре учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 36 час, практических занятий – 60 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 48 часа, из них на подготовку к экзамену 27 час. Во 2 семестре учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 36 час., практических занятий – 60 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 48 час., из них на подготовку к экзамену 27 час. В 3 семестре учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 18 час., практических занятий – 54 час., а

также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час., из них на подготовку к экзамену 27 час. В 4 семестре учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 18 час., практических занятий – 28 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 62 час.

В 4 семестре запланировано выполнение курсовой работы.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Общая конфликтология» является базовой в обучении студентов конфликтологов. Содержательно – это большой круг вопросов, сгруппированных в 4 модуля: введение в конфликтологию, основы конфликтологии, документационное обеспечение конфликтологической деятельности, каждая из которых длится в течение семестра. Дисциплина «Общая конфликтология» реализуется параллельно с «Общим конфликтологическим практикумом».

Целью дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в области конфликтологии, включая формирование целостного представления о современной теории и практике изучения, разрешения и предотвращения конфликтов.

В процессе изучения данной дисциплины перед студентами ставятся следующие **задачи**:

– Сформировать представление о конфликтологии как науки, содержании и специфике профессиональной деятельности конфликтолога.

– Изучить историю становления конфликтологии как науки и особой области знания о конфликтах и путях их разрешения.

– Овладеть современными научными представлениями о сущности, условиях и закономерностях возникновения, развития и разрешения социальных конфликтов.

– Научиться использовать методы и технологии прогнозирования, анализа, управления и разрешения конфликтных процессов.

– Ознакомиться с различными видами информационных ресурсов, получить практический опыт работы с ними.

– Дать знания о делопроизводстве в конфликтологической деятельности, составе и требованиях к оформлению документов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.2; УК-4.3; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-5.7, полученные в результате изучения дисциплин «Основы российской государственности», «Русский язык: эффективность речевой коммуникации». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социальные конфликты», «Теория и практика медиации», «Межличностные конфликты» и др., формирующих компетенции ОПК-3.1; ОПК-4.1; ПК-

2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен планировать и осуществлять прикладное конфликтологическое исследование	ПК-1.3 Оформляет в виде текста результаты прикладного конфликтологического исследования	Знает как выявлять проблему, осуществлять поиск информации
			Умеет выявлять проблему, осуществлять поиск информации, анализировать и интерпретировать ее на основании методов логики
			Владеет навыками критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
	ПК-2 Способен производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп	ПК-2.3 Умеет анализировать информацию и составлять аналитический отчет	Знает способы анализа информации
			Умеет анализировать информацию и составлять аналитический отчет
			Владеет навыками психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общая конфликтология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.В.02 Общй конфликтологический практикум

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 в семестре, зачетом во 2. В 1 семестре учебным планом предусмотрено проведение практических занятий – 60 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 48 час., из них на подготовку к экзамену 27 часа. Во 2 семестре учебным планом предусмотрено проведение практических

занятий – 60 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 48 час.

Язык реализации: русский.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в области прогнозирования, анализа и разрешения конфликтов.

В процессе изучения данной дисциплины перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- Владеть практическими навыками работы с конфликтами;
- Сформировать навыки прогнозирования конфликтных ситуаций;
- Научиться выявлять и анализировать причины конфликта, включая способы диагностики внутриличностных, межличностных и групповых конфликтов;
- Научиться выбирать оптимальные варианты разрешения конфликтных ситуаций.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.2; УК-4.3; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-5.7, полученные в результате изучения дисциплин «Основы российской государственности», «Русский язык: эффективность речевой коммуникации». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социальные конфликты», «Теория и практика медиации», «Межличностные конфликты» и др., формирующих компетенции ОПК-3.1; ОПК-4.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
------------------------------------	--------------------------------	--	------------------------------------

Научно-исследовательский	ПК-1 Способен планировать и осуществлять прикладное конфликтологическое исследование	ПК-1.2 Умеет подбирать оптимальные методы проведения прикладного исследования и осуществлять соответствующую процедуру	Знает методы проведения прикладного исследования
			Умеет подбирать оптимальные методы проведения прикладного исследования
			В учебной ситуации владеет базовыми навыками проведения прикладного исследования
		ПК-1.3 Оформляет в виде текста результаты прикладного конфликтологического исследования	Знает основы оформления в виде текста результаты прикладного конфликтологического исследования
			Умеет оформлять результаты прикладного конфликтологического исследования
			Владеет навыками оформления в виде текста результатов прикладного конфликтологического исследования
просветительско-профилактический	ПК-3 Способен подбирать соответствующие цели методы и методики диагностики конфликтного поведения и реализовывать их на практике	ПК-3.1 Отбирает методы и психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знает методы и психодиагностические методики
			Умеет отбирать методы и психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.
			Владеет методами и психодиагностическими методиками.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общий конфликтологический практикум» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.В.03 Теория и практика медиации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических час. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 36 час., практических занятий – 72 час., а также выделены часы на самостоятельную работу – 72 час., из них на подготовку к экзамену 36 час.

Язык реализации: русский.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с реализацией на практике медиативных технологий. Знание истории развития медиации и её современных теоретических обоснований даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в нетрадиционных способах разрешения конфликтов.

Цель реализации дисциплины: повышение профессиональной подготовки конфликтологов через ознакомление с основами теории и методов альтернативных способов решения конфликтных ситуаций - медиации.

Задачи:

- сформировать умения и навыки по выявлению конфликтогенов,
- способствовать формированию навыков определения и применения альтернативных способов разрешения конфликтов,
- сформировать способность разбираться в общей технологии медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей,
- способствовать формированию социально-личностных компетенций, необходимых конфликтологу для работы в его профессиональной сфере.
- создать условия для апробирования на себе ряда коммуникативных авторских технологий, направленных на разрешение конфликтов,
- сформировать базовые навыки осуществления процедуры медиации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.1, полученные в результате изучения дисциплин «Основы российской государственности», «Общая конфликтология», «Общий конфликтологический практикум», «Социология конфликта». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социальные конфликты», «Теория и практика медиации», «Межличностные конфликты» и др., формирующих компетенции ОПК-3.1; ОПК-4.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.3.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
	ПК-4 Способен оказывать психолого-	ПК-4.1 Умеет подбирать оптимальный	Знает, как выявлять конфликтогены, какие бывают альтернативные способы

Просветительски-профилактический	конфликтологическая помощь отдельным лицам (клиентам), работникам органов и организаций	метод (медиация, переговоры, консультирование) в каждом конкретном случае для оказания психолого-конфликтологической помощи	разрешения конфликтов и их общую специфику. Умеет выявлять конфликтогены, на практике применять знания об альтернативных способах разрешения конфликтов учитывая их специфику. Владеет базовыми навыками выявления конфликтогенов, применения на практике знаний об альтернативных способах разрешения конфликтов учитывая их специфику.
		ПК-4.2 Осуществляет стандартные базовые процедуры оказания психолого-конфликтологической помощи клиентам, работникам органов и организаций с использованием традиционных методов и технологий	Знает общую технологию медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей. Умеет на практике реализовывать общую технологию медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей. Владеет общей технологией медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей.
		ПК-4.3 Соблюдает меру своей профессиональной компетентности при психолого-конфликтологической помощи клиентам, работникам органов и организаций	Знает, какие социально-личностные компетенции необходимы конфликтологу для работы в его профессиональной сфере, меру своей профессиональной компетентности. Умеет развивать у себя социально-личностные компетенции, необходимые конфликтологу для работы в его профессиональной сфере. Проявляет социально-личностные компетенции, необходимые конфликтологу для работы в его профессиональной сфере, соблюдает меру своей профессиональной компетентности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика медиации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций.

Аннотация дисциплины
Б1.В.04 Межличностные конфликты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 36 час., практических занятий – 54 час., а также выделены часы на самостоятельную работу – 54 час., из них на подготовку к экзамену 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель реализации дисциплины – познакомить студентов с концептуальными основами изучения межличностных конфликтов и практическими основами их предупреждения и разрешения.

Задачи:

– дать представление о межличностном конфликте, его динамике, структуре, функциях, типах поведенческого реагирования в межличностном конфликте,

– познакомить с путями оптимизации межличностного коммуникативного поведения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– Базовые навыки межличностного общения.

– Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства;

– Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

– Способность к самоорганизации и самообразованию.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-6.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Общая конфликтология», «Общий конфликтологический практикум», «Социология конфликта», «Основы групповых форм психологической работы». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социальные конфликты», «Экономические конфликты», «Политические конфликты», «Конфликты в организационно-управленческой сфере», формирующих компетенции ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.2 ПК-2.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения

по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Просветительско-профилактический	ПК-5 Способен реализовывать тренинговые программы, направленные на формирование эффективной коммуникации	ПК -5.3 Применяет навыки эффективной коммуникации в профессиональной сфере и повседневной жизни	<p>Знает пути оптимизации межличностного коммуникативного поведения, возможности учета индивидуальных коммуникативных различий.</p> <p>Умеет в учебной ситуации генерировать пути оптимизации межличностного коммуникативного поведения, учитывает индивидуальные коммуникативные различия.</p> <p>В учебной ситуации владеет навыками генерирования путей оптимизации межличностного коммуникативного поведения, учитывая индивидуальные коммуникативные различия.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Межличностные конфликты» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, лекция-диалог, элементы психологического тренинга, ролевые игры.

Аннотация дисциплины

Б1.В.05 Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 36 час., практических занятий – 46 час., а также выделены часы на самостоятельную работу – 62 час., из них на подготовку к экзамену 36 час.

Язык реализации: русский.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с технологиями урегулирования конфликтов разного уровня, способами их идентификации, управления и конструктивного решения. Анализируются основные направления изучения данной проблематики с акцентом на практическое применение.

Целью изучения дисциплины является формирование устойчивых знаний и представлений об основных направлениях научного исследования проблем, связанных с формированием и функционированием системы технологий регулирования и разрешения конфликтов в различных сферах общественной жизни, поддержания и сохранения мира.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление об основах научного знания о социотехнологических воздействиях на социальные конфликты;
- изучить основные технологии урегулирования и разрешения конфликтов, технологии сохранения и поддержания мира и равновесия в социальных системах;
- рассмотреть возможности и перспективы развития современной системы технологий урегулирования и разрешения конфликтов;
- проанализировать альтернативные технологии урегулирования и разрешения конфликтов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Теория и практика медиации», «Теория и практика переговоров», «Психология конфликта», «Психология безопасности». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Научно-исследовательский	ПК-2. Способен производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп	ПК-2.2. Производит психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях	Знает: основы психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп. Умеет: самостоятельно производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях. Владеет: способностью критически оценивать свой анализ взаимодействия отдельных лиц и групп.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-конференция, семинар-дискуссия.

Аннотация дисциплины
Б1.В.06 Региональные конфликты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 54 часа. Выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа, из них на подготовку к экзамену – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Целью курса «Региональные конфликты» является формирование знаний, умений и навыков студентов в сфере мониторинга и регулирования региональных конфликтов.

Задачи изучения дисциплины:

- научить выявлению проблем региональной стратификации и динамики современных обществ;
- дать знания о методах региональной конфликтологии;
- сформировать умения и навыки применения технологий разрешения региональных конфликтов в России;
- сформировать базовые навыки реализации мер региональной политики.

В процессе изучения дисциплины «Региональная конфликтология» бакалавры знакомятся с предметом и методами данной отрасли знаний, ее структурой, проблемами региональной стратификации, региональными интересами, региональной идентичностью и идеологиями, конфликтами федерализма и унитаризма, типологиями региональных конфликтов, технологиями разрешения региональных конфликтов, стратегиями региональной политики, ее направлениями, институциональным инструментарием, региональными проблемами становления российского государства.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-5.3. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Конфликты в организационно-управленческой

сфере», «Конфликтология международных отношений», «Технологии урегулирования конфликтов и укрепления мира», «Межкультурные конфликты», формирующих компетенции ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 ПК-2.1; ПК-2.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп	ПК-2.2 Производит психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях	<p>Знает основные методы и методики, которыми можно воспользоваться в каждом конкретном случае для психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, основные механизмы психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях; меры региональной политики.</p> <p>Умеет производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях, пользоваться соответствующими методами и методиками; анализировать меры региональной политики.</p> <p>Владеет базовыми навыками психолого-конфликтологический анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях; анализа мер региональной политики.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональные конфликты» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-конференция, семинар-дискуссия.

Аннотация дисциплины
Б1.В.07 Межкультурные конфликты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., практических занятий – 54 час., а также выделены часы на самостоятельную работу – 62 час., из них на подготовку к экзамену 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков в области анализа, предупреждения и разрешения межкультурных конфликтов. Данные знания и навыки имеют теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии.

Задачи реализации дисциплины:

- сформировать у студентов умение анализировать конфликты, определять их разновидности, причины, закономерности развития;
- способствовать формированию у студентов способности понимать общие закономерности межкультурных отношений и межкультурных конфликтов;
- сформировать навыки и умения эффективного кросскультурного взаимодействия и проявления расовой, национальной, этнической, религиозной толерантности;
- дать представление о процессе межкультурной коммуникации, разнообразия культурного восприятия мира;
- сформировать у студентов навыки подготовки и ведения переговоров с целью разрешения межкультурных конфликтов;
- сформировать у студентов умение использовать психологические знания и навыки с целью повышения эффективности межкультурной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ПК-2.1; ПК-2.2, полученные в результате изучения дисциплин «Социальная психология», «Политические конфликты», «Межгрупповые конфликты», «Этноконфликтология». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)		ПК-2.1; Определяет, какими методами и методиками можно воспользоваться в каждом конкретном случае для психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью	<p>Знает основные методы и методики социогуманитарных наук, в том числе приемы интерпретации и ранжирования информации, принципы и методы междисциплинарного анализа конфликта; базовые концепты межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет применять знания, использовать методы социогуманитарных наук для критического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью.</p> <p>Владеет знаниями, коммуникативными навыками для психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп.</p>
	ПК-2 Способен производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп	ПК-2.2 Производит психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях	<p>Знает объектную и предметную область теории коммуникации, основы знаний об этнопсихологии, базовые принципы этноконфессионального мониторинга, методы урегулирования конфликтов на религиозной почве.</p> <p>Умеет анализировать межкультурные конфликты, определять цели задачи и основные направления урегулирования межкультурных конфликтов, проводить этноконфессиональный мониторинг, измерять уровень конфессиональной напряженности, формулировать предложения по формированию предложений по урегулированию межконфессиональных конфликтов и развитию этноконфессиональной толерантности.</p> <p>Владеет навыками прогнозирования протекания и развития межкультурных конфликтов, навыками гармонизации внутригрупповых межличностных взаимодействий в полиэтнической и конфессиональной среде.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Межкультурные конфликты» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, эвристическая беседа, «мозговой штурм».

Аннотация дисциплины

Б1.В.08 Организация и проведение социологического исследования

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 54 часа. Выделены часы на самостоятельную работу студента – 66 часов, из них на подготовку к экзамену 18 часов.

Язык реализации: русский.

Целью освоения дисциплины является вовлечение студентов в социологическую практику, их ориентация на проведение самостоятельных исследований в области конфликтологии.

В процессе изучения данной дисциплины перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- овладеть практическими навыками социологического исследования;
- сформировать навыки целостного восприятия логики исследовательского процесса;
- сформировать научную рефлексию в процессе работы с эмпирическим материалом при изучении конфликтов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Общая конфликтология», «Общий конфликтологический практикум», «Теория и практика медиации», «Межличностные конфликты». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социальная психология», «Методы и методики психодиагностики», «Экспериментальная психология», «Психология безопасности», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.3.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Научно-исследовательски	ПК-1 Способен планировать и осуществлять прикладное конфликтологическое исследование	ПК – 1.2 Умеет подбирать оптимальные методы проведения прикладного исследования и осуществлять соответствующую процедуру	Знает основы оформления в виде текста результаты прикладного конфликтологического исследования Умеет оформлять результаты прикладного конфликтологического исследования Владеет навыками оформления в виде текста результатов прикладного конфликтологического исследования
Просветительно-профилактический	ПК-3 Способен подбирать соответствующие цели методы и методики диагностики конфликтного поведения и реализовывать их на практике	ПК-3.3 Соблюдение этических норм и требований при применении профессиональных инструментов	Знает методы проведения прикладного исследования Умеет подбирать оптимальные методы проведения прикладного исследования В учебной ситуации владеет базовыми навыками проведения прикладного исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация и проведение социологического исследования» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, семинар-дискуссия.

Аннотация дисциплины *Б1.В.09 Психология конфликта*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в 4 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, из них 36 час. На подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский.

Цель: познакомить студентов с психологической традицией понимания конфликта, с психологическими механизмами возникновения конфликтов, с психологическими способами снижения напряженности, с современным пониманием конфликта как специфической организованности деятельности, в которой

противоречие удерживается в процессе его разрешения, и с психологическими способами удержания противоречия в конструктивной форме.

Задачи:

- обосновать необходимость и возможность урегулирования конфликтов при помощи психологических инструментов;

- познакомить студентов с понятийным аппаратом и схемами описания и психологического анализа конфликта; познакомить с основными психологическими методами работы с конфликтом.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-6.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Общая конфликтология», «Общий конфликтологический практикум», «Межличностные конфликты», «Основы групповых форм психологической работы». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социальные конфликты», «Экономические конфликты», «Политические конфликты», «Конфликты в организационно-управленческой сфере», формирующих компетенции ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.2 ПК-2.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Просветительско-профилактический	ПК- 4 Способен оказывать психолого-конфликтологическую помощь отдельным лицам (клиентам), работникам органов и организаций	ПК -4.1 Умеет подбирать оптимальный метод (медиация, переговоры, консультирование) в каждом конкретном случае для оказания психолого-конфликтологической помощи	Знает специфику и основные характеристики медиации, переговоров, консультирования. Умеет осуществить анализ конфликтной ситуации с целью выбора метода оказания психолого-конфликтологической помощи. Владеет навыком определения оптимального метода с учетом специфики ситуации.
		ПК-4.2 Осуществляет стандартные базовые процедуры оказания психоло-конфликтологической помощи клиентам, работникам органов и организаций с использованием традиционных методов и технологий	Знает понятийную схему конфликта. Умеет определить какие психологические механизмы определяют возникновение напряженности во взаимодействии.

			Владеет навыками составления карты конфликта и анализа мотивов и интересов сторон.
	ПК-5 Способен реализовывать тренинговые программы, направленные на формирование эффективной коммуникации	ПК-5.3 Применяет навыки эффективной коммуникации в профессиональной сфере и повседневной жизни	Знает правила рационального общения. Умеет продуцировать уверенные высказывания. Владеет навыками активного слушания.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология конфликта» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины ***Б1.В.10 Социология конфликта***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Изучается на 1 курсе / 1 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 час., практических 36 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 час, из них на подготовку к экзамену 27 час.

Язык реализации: русский.

Цель: обеспечить овладение будущими бакалаврами по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология компетенциями в области теоретических и методических основ социологического подхода к рассмотрению конфликта в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задачи:

- сформировать научные представления о специфике социологического подхода к изучению конфликтов в обществе;
- изучить теоретико-методологические концепции конфликта, разработанные в классической и современной социологии;
- освоить навыки использования различных методологических и теоретических подходов к анализу конфликта с позиций социологии;
- изучить познавательные возможности методов прикладной социологии в исследовании конфликтных ситуаций.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.2; УК-5.1; УК-10.1;

УК-10.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1, полученные в результате изучения дисциплин «История России», «Основы экономической грамотности», «Общая конфликтология», «Общий конфликтологический практикум». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социальные конфликты», «Экономические конфликты», «Политические конфликты», «Конфликты в организационно-управленческой сфере», формирующих компетенции ОПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.2 ПК-2.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Научно-исследовательская работа	ПК -2 Способен производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп	ПК. 2.1 Усвоение этапов прикладного конфликтологического исследования, умение его планировать и осуществлять	Знает этапы прикладного конфликтологического исследования. Умеет планировать прикладное конфликтологическое исследования. Владеет навыками осуществления прикладного конфликтологического исследования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология конфликта» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.В.11 Теория и практика переговоров

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 час., практических – 60 час. Выделены часы на самостоятельную работу студента – 12 часов.

Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины «Теория и практика переговоров» - формирование базовых навыков организации и проведения переговоров.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов общими принципами подготовки и проведения переговоров,
- способствовать овладению базовыми приемами эффективного профессионального общения в ходе переговоров;
- сформировать внутреннюю готовность к подготовке и ведению переговоров,
- стимулировать стремление найти свой стиль профессионального общения, выработать собственную систему коммуникативного самосовершенствования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Основы групповых форм психологической работы», «Теория коммуникации и практика делового общения», «История конфликтологии», «Профессиональная этика в системе «человек – человек».

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социальные конфликты», «Основы консультативной работы», «Психическая регуляция», «Самоменеджмент», формирующих компетенции ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-7.3; ПК-2.2 ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп	ПК-2.1 Определяет, какими методами и методиками можно воспользоваться в каждом конкретном случае для психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью	Знает различные методы и технологии ведения переговоров, разные стили профессионального общения. Умеет на практике реализовать различные методы и технологии ведения переговоров, разные стили профессионального общения. Владеет различными методами и технологиями ведения переговоров, разными стилями профессионального общения.
Просветительно-профилактический	ПК-4 Способен оказывать психолого-конфликтологическую помощь отдельным лицам (клиентам),	ПК-4.1 Умеет подбирать оптимальный метод (медиация, переговоры, консультирование) в каждом конкретном случае для оказания	Знает особенности применения различных методов оказания психолого-конфликтологической помощи, возможности коммуникативного самосовершенствования.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
	работникам органов и организаций	психолого-конфликтологической помощи	Умеет применять переговоры для оказания психолого-конфликтологической помощи. Владеет базовыми навыками проведения переговоров для оказания психолого-конфликтологической помощи.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика переговоров» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Конфликтология в системе образования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины выбора), изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 48 часов. Выделены часы на самостоятельную работу студента – 24 часа.

Язык реализации: русский.

Цель курса – дать студентам знания, необходимые для ориентации в проблемном поле коммуникаций в системе образования, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области педагогической конфликтологии.

Задачи курса:

- знакомство с различными интерпретациями конфликта в системе образования;
- освоение понятийного аппарата педагогической конфликтологии;
- создание условий для осмысления студентами конфликтологических закономерностей в рамках социально-педагогического процесса и развития собственных представлений о роли конфликта в учебно-воспитательном процессе;
- формирование теоретических основ педагогической деятельности, ориентированной на конструктивность конфликта в системе образования;

– развитие способности на научной основе интерпретировать конкретные конфликтные ситуации в сфере образования человека, проектировать индивидуальную и групповую стратегию педагогической деятельности в соответствии с принципами ненасилия, толерантности, рефлексивности и фасилитации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.1, полученные в результате изучения дисциплин «Общая конфликтология», «Общий конфликтологический практикум», «Социология конфликта». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социальные конфликты», «Основы консультативной работы», «Психическая регуляция», «Самоменеджмент», формирующих компетенции ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-7.3; ПК-2.2 ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Просветительно-профилактический	ПК-5 Способен реализовывать тренинговые программы, направленные на формирование эффективной коммуникации	ПК-5.3 Применяет навыки эффективной коммуникации в профессиональной сфере и повседневной жизни	Знает основные методы и методики психолого-конфликтологического анализа взаимодействия разных субъектов; понятийную схему конфликта. Умеет выбрать адекватные ситуации методы и методики анализа взаимодействия; определить какие психологические механизмы определяют возникновение напряженности во взаимодействии. Владеет навыками составления карты конфликта.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликтология в системе образования» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по проектной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины выбора), изучается на 1

курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 48 часов. Выделены часы на самостоятельную работу студента – 24 часа.

Язык реализации: русский.

Целью курса является развитие у студентов умений и навыков разработки и внедрения социальных проектов (программ) в сфере профессиональной деятельности конфликтологов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о содержании проектной деятельности и социального проектирования, их взаимосвязи;
- развить у студентов представление о сущности, видах, технологии и методах разработки социальных проектов (программ);
- развить у студентов представление о ресурсном обеспечении социальных программ и проектов;
- сформировать у студентов понимание специфики и возможностей применения проектной деятельности в конфликтологии;
- развить у студентов навыки разработки социальных проектов;
- развить у студентов умения проведения предпроектных исследований;
- развить у студентов навыки оценки эффективности социальных проектов и программ;
- развить у студентов навыки внедрения социальных проектов;
- развить у студентов навыки проведения экспертизы социальных программ и проектов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.1, полученные в результате изучения дисциплин «Общая конфликтология», «Общий конфликтологический практикум», «Социология конфликта». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социальные конфликты», «Основы консультативной работы», «Психическая регуляция», «Самоменеджмент», формирующих компетенции ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-7.3; ПК-2.2 ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
------------------------------------	---	--	------------------------------------

Просветительско-профилактический	ПК-3. Способен подбирать соответствующие цели методы и методики диагностики конфликтного поведения и реализовывать их на практике	ПК-3.3. Соблюдение этических норм и требований при применении профессиональных инструментов	<p>Знает основные профессиональные этические нормы при применении профессиональных инструментов.</p> <p>Придерживается профессиональных этических норм в своей деятельности.</p> <p>Владеет способностью адекватно воспринимать профессиональную критику в свой адрес, а также способностью к саморазвитию в профессиональном и личностном плане.</p>
----------------------------------	---	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по проектной деятельности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Социальное партнерство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины выбора), изучается на 3 курсе и завершается зачетом во 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 42 часов. Выделены часы на самостоятельную работу студента – 30 часа.

Язык реализации: русский.

Цель реализации дисциплины – формирование у бакалавров компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о социальном партнерстве в современном обществе в своей практической и научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические подходы к анализу социального партнерства в различных областях;
- рассмотреть факторы и принципы организации государственно-частного социального партнерства;
- выяснить особенности организации социального партнерства в трудовой сфере;
- обратить внимание на особенные аспекты деятельности в рамках социального партнерства по предупреждению конфликтов в сфере занятости.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.3; УК-3.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-3.1; ОПК-6.1 полученные в результате изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Добровольческая деятельность и волонтерское движение», «История конфликтологии». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Основы консультативной работы», «Психическая регуляция», «Самоменеджмент», формирующих компетенции ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-7.3; ПК-2.2 ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Просветительско-профилактический	ПК-5 Способен реализовывать тренинговые программы, направленные на формирование эффективной коммуникации	ПК -5.3 Применяет навыки эффективной коммуникации в профессиональной сфере и повседневной жизни	Знает особенности организации социального партнерства в трудовой сфере; особенные аспекты деятельности в рамках социального партнерства по предупреждению конфликтов в сфере занятости. Умеет применять знания об особенностях организации социального партнерства в трудовой сфере; особенные аспекты деятельности в рамках социального партнерства по предупреждению конфликтов в сфере занятости. В учебной ситуации владеет навыками применения знаний об особенностях организации социального партнерства в трудовой сфере; особенных аспектах деятельности в рамках социального партнерства по предупреждению конфликтов в сфере занятости.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальное партнерство» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Конфликтология в социально-педагогической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины выбора), изучается на 3 курсе и завершается зачетом во 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 42 часов. Выделены часы на самостоятельную работу студента – 30 часа.

Язык реализации: русский.

Цель курса – получение студентами системных знаний, имеющих теоретическую и практическую значимость для конфликтолога в социально-педагогической деятельности.

Задачи курса:

- овладение будущими конфликтологами компетенциями, необходимыми в социально-педагогической деятельности;
- изучение теоретического, практического и методического материала по разрешению конфликтов в семье, группе, социально-педагогическом процессе;
- анализ причин возникновения конфликтов в социально-педагогической деятельности, динамики их развития и разработки стратегий выхода из них;
- развитие у студентов способности проектирования индивидуальной и групповой стратегии бесконфликтной социально-педагогической деятельности в соответствии с принципами толерантности, рефлексивности и фасилитации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.3; УК-3.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-3.1; ОПК-6.1 полученные в результате изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Добровольческая деятельность и волонтерское движение», «История конфликтологии». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Основы консультативной работы», «Психическая регуляция», «Самоменеджмент», формирующих компетенции ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-7.3; ПК-2.2 ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен производить психолого-конфликтологический анализ	ПК-2.1 Определяет, какими методами и методиками можно воспользоваться в	Знает, какими методами и методиками можно воспользоваться в каждом конкретном

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
	взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп	каждом конкретном случае для психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью	случае для психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью. Умеет определять, какими методами и методиками можно воспользоваться в каждом конкретном случае для психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью. Владеет способами определения методов и методик, которыми можно воспользоваться в каждом конкретном случае для психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью.
		ПК-2.2 Производит психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях	Знает, как производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях Умеет производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях Владеет навыками психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликтология в социально-педагогической деятельности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Психология девиантного поведения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую

участниками образовательных отношений (дисциплины выбора), изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о психологии девиантного поведения и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

- дать студентам знания о девиантности и основных подходах к ее определению;
- дать представление о норме поведения, социальных и психологических отклонениях от нормы, основных характеристиках девиантного поведения,
- познакомить с характеристиками основных видов отклоняющегося поведения,
- познакомить с парадигмами социального контроля над девиантностью;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования девиантного поведения и разработки предложений по его минимизации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Конфликтология в социально-педагогической деятельности», «Наркоконфликтология и антинаркотическая политика», «Психология конфликта». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Основы консультативной работы», «Основы групповых форм психологической работы», «Личностное здоровье профессионала», «Основы психосоматики», формирующих компетенции ОПК-4.1; ОПК-6.2; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Просветительско-профилактический	ПК-3 Способен подбирать соответствующие цели методы и методики диагностики кон-	ПК-3.1 Отбирает методы и психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знает основные методы и психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
	фликтного поведения и реализовывать их на практике		<p>Умеет пользоваться методами и психодиагностическими методиками, адекватными целям, ситуациям и контингенту респондентов</p> <p>Владеет способностью отбирать методы и психодиагностические методики, адекватные целям, ситуациям и контингенту респондентов</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология девиантного поведения» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Институты конфликто разрешения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины выбора), изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Целью изучения дисциплины «Институты конфликто разрешения» является ориентация студентов в проблемном поле истории и теории институтов разрешения социальных конфликтов с тем, чтобы обеспечить глубокое знание исторической эволюции основных социальных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов и знакомство с современным состоянием институтов конфликто разрешения.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о предмете и структуре, истории и теории институтов конфликто разрешения;
- рассмотреть общие вопросы предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов;

– дать представление об особенностях устройства, функциях и основных направлениях деятельности системы современных институтов конфликто разрешения;

– сформировать навыки анализа основных направлений деятельности институтов конфликто разрешения в предупреждении, урегулировании и разрешении социально-экономических, политических, этнонациональных и гуманитарных проблем современного общества.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ПК-2.2; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Социальная психология», «Социальные конфликты», «Социальное партнерство». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп	ПК-2.1 Определяет, какими методами и методиками можно воспользоваться в каждом конкретном случае для психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью	Знает основные методы и методики, которыми можно воспользоваться в каждом конкретном случае для психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью. Умеет пользоваться методами и методиками в каждом конкретном случае для психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью. Владеет методами и методиками в каждом конкретном случае, для психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью.
		ПК-2.2 Производит психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц и групп,	Знает основные механизмы психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, в том

Тип задач	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
		в том числе в межкультурных отношениях	числе в межкультурных отношениях. Умеет производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях. Владеет базовыми навыками психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институты конфликто разрешения» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Межгрупповые конфликты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины выбора), изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цели дисциплины – сформировать у студентов представление о межгрупповых конфликтах и подготовить их к профессиональной деятельности в условиях межгрупповой напряженности и конфликтов во всех сферах жизнедеятельности современного общества.

Задачи освоения дисциплины:

– углубить научное мировоззрение обучающихся на основе междисциплинарного подхода, анализа концепций межгрупповых отношений в смежных дисциплинах (психологии, социологии, политологии, истории, этнологии),

– дать знания о причинах, почве возникновения межгрупповых конфликтов, их основных характеристиках и динамике, способах урегулирования и разрешения межгрупповых конфликтов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-3.3; УК-3.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК-3.1; ОПК-4.1; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Добровольческая деятельность и волонтерское движение», «Социальные конфликты», «Общая конфликтология», «Психология конфликта». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Основы групповых форм психологической работы», «Измененные состояния сознания», «Межкультурные конфликты», формирующих компетенции ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп	ПК -2.1 Определяет, какими методами и методиками можно воспользоваться в каждом конкретном случае для психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью	Усвоил основы конфликтологических знаний. Умеет применять основы конфликтологических знаний, в том числе для формирования своей мировоззренческой позиции. Владеет в учебной ситуации базовыми навыками применения конфликтологических знаний, в том числе для формирования своей мировоззренческой позиции.
		ПК -2.2 Производит психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях	Знает причины, почву возникновения межгрупповых конфликтов, их основные характеристики и динамику; способы урегулирования и разрешения межгрупповых конфликтов. На практике умеет применять знания о причинах, почве возникновения межгрупповых конфликтов, их основных характеристиках и динамике; различные способы урегулирования и разрешения межгрупповых конфликтов. Владеет базовыми навыками применения знаний о причинах, почве возникновения межгрупповых конфликтов, их основных характери-

Тип задач	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
			стиках и динамике; базовыми навыками применения различных способов урегулирования и разрешения межгрупповых конфликтов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Межгрупповые конфликты» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины ***Б1.В.ДВ.04.02 Этноконфликтология***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины выбора), изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Целью освоения дисциплины этноконфликтология является ознакомить студентов с базовыми принципами этноконфликтологии, фундаментальной теории межнациональных отношений и обобщения опыта этнонациональных конфликтов, технологией разрешения межэтнических конфликтов с помощью третьей стороны, основными особенностями, правилами и процедурами посредничества в межэтнических конфликтах.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть природу и сущность этнополитических конфликтов в XX в.;
- показать общие и особенные черты становления и развития этнических конфликтов в различных регионах мира;
- выявить исторический опыт регулирования этнических конфликтов на государственном, региональном и международном уровнях;
- изучение основных концептуальных подходов к анализу этнических конфликтов, необходимые для практического решения этноконфликтологических проблем среди различных возрастных, профессиональных, этнических групп;
- овладение методами управления этническими конфликтами и технологиями превентивного действия;
- подготовка к экспертной и управленческой деятельности в сфере конфликтных межэтнических отношений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ПК-5.3; ПК-2.2, полученные в результате изучения дисциплин «Социальная психология», «Психология личности», «Социальные конфликты». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Основы групповых форм психологической работы», «Измененные состояния сознания», «Преддипломная практика», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп	ПК -2.1 Определяет, какими методами и методиками можно воспользоваться в каждом конкретном случае для психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью	Знает, как анализировать этноконфликт. Сформированы базовые навыки практической работы анализа этноконфликта. В учебной ситуации владеет базовыми навыками практической работы по анализу этноконфликта.
		ПК -2.2 Производит психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях	Знает основные механизмы развития этноконфликта и взаимодействия людей в ситуации острого конфликта. Учитывая основные механизмы развития и протекания этноконфликта, соблюдает зону своей компетентности. Учитывая развитие конфликта, обладает способностью формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этноконфликтология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Психология семейных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины выбора). Изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 час., практических 44 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 час.

Язык реализации: русский.

Цель: обеспечить овладение будущими бакалаврами по направлению по 37.03.02 Конфликтология компетенциями в области теоретических и методических основ психологии семейных отношений в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Программа ориентирована как на усвоение основных теоретических положений теории и практики психологии семейных отношений.

Задачи:

- сформировать у студентов систему знаний и умений, связанных с психосоциальными основами психологии семейных отношений.

- сформировать у студентов систему основных понятий и закономерностей, связанными с психологическим анализом семейных отношений;

- научить студентов разрабатывать стратегию и тактику поведения в семейной конфликтной ситуации и уметь рационально применять их на практике;

- научить студентов проводить семейное консультирование, направленное на предупреждение конфликтных ситуаций и коррекцию семейных отношений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ПК-4.2; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Психология личности», «Психология конфликта», «Межличностные конфликты», «Социальная психология». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Научно-исследовательская работа	ПК -2 Способен производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп	ПК. 2.1 Усвоение этапов прикладного конфликтологического исследования, умение его планировать и осуществлять	Знает этапы прикладного конфликтологического исследования.
			Умеет планировать прикладное конфликтологическое исследование.
			Владеет навыками осуществления прикладного конфликтологического исследования
		ПК 2.2. Определяет, какими методами и методиками можно воспользоваться в каждом конкретном случае для психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью	Знает методы и методики психолого-конфликтологического анализа.
			Умеет пользоваться методами и методиками психолого-конфликтологического анализа в каждом конкретном.
			Владеет методами и методиками для психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология семейных отношений» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Конфликты в духовной сфере

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины выбора), изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 час., практических – 44 час. Выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 час.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины «Конфликты в духовной сфере» – познакомить студентов с феноменом духовной жизни общества, структурой и функционированием ее элементов и компонентов. Рассмотреть их как источники конфликтов в современном обществе.

Поставленная цель преследует решение следующих конкретных задач:

- Провести анализ предметной области дисциплины.
 - Рассмотреть аналитические единицы (элементы культуры) как причину возможных конфликтов.
 - Рассмотреть компоненты духовной жизни общества как причину возможных конфликтов.
 - Рассмотреть конфликты на институциональном уровне духовной сферы
- Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:
- способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук;
 - способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ПК-4.2; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Психология личности», «Психология конфликта», «Межличностные конфликты», «Социальная психология». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам
Научно-исследовательская работа	ПК -2 Способен производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп	ПК. 2.1 Усвоение этапов прикладного конфликтологического исследования, умение его планировать и осуществлять	Знает этапы прикладного конфликтологического исследования.
			Умеет планировать прикладное конфликтологическое исследование.
		ПК 2.2.	Владеет навыками осуществления прикладного конфликтологического исследования.
			Знает методы и методики психолого-конфликтологического анализа.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам
		Определяет, какими методами и методиками можно воспользоваться в каждом конкретном случае для психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью	<p>Умеет пользоваться методы и методики психолого-конфликтологического анализа в каждом конкретном.</p> <p>Владеет методами и методиками для психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликты в духовной сфере» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 Психическая регуляция

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины выбора), изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 час., практических – 36 час. Выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Целью освоения дисциплины психическая регуляция является получение общих знаний о методах регуляции психического состояния и формирование практических навыков регуляции собственного актуального состояния, а также навыков работы с клиентом и клиентской группой.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с различными культурно историческими направлениями практической работы с психофизиологическим состоянием человека и методами регуляции психического состояния;
- описать основные механизмы влияния на психическое состояние;
- научить работать со своим актуальным состоянием различными методами;
- научить разрабатывать авторские тексты визуализации на гармонизацию психического состояния;

- сформировать навыки практической работы методами релаксации и визуализации с клиентом и клиентской группой.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ПК-4.2; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Психология личности», «Психология конфликта», «Межличностные конфликты», «Психология безопасности». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Просветительско-профилактически	ПК-4 Способен оказывать психологическую помощь отдельным лицам (клиентам), работникам органов и организаций	ПК-4.2 Осуществляет стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи клиентам, работникам органов и организаций с использованием традиционных методов и технологий	<p>Знает различные культурно исторические направления практической работы с психофизиологическим состоянием человека и методы регуляции актуального состояния, технологии и процедуру проведения релаксации, аутогенной тренировки, базовые положения разработки авторского текста визуализации на гармонизацию психического состояния</p> <p>Умеет в учебных условиях согласно поставленной задачи подбирать методы из различных культурно исторических направлений практической работы с психофизиологическим состоянием человека и работать по готовым протоколам; сформированы базовые навыки практической работы по применению визуализации с клиентом и клиентской группой</p> <p>В учебных условиях согласно поставленной задачи владеет базовыми навыками подбора методов из различных культурно исторических направлений практической работы с психофизиологическим состоянием человека; применяет на практике визуализацию с клиентом и клиентской группой</p>

		ПК-4.3 Соблюдает меру своей профессиональной компетентности при психологическом конфликтологическом взаимодействии с клиентами, работникам органов и организаций	<p>Знает основные механизмы влияния на психическое состояние, как регулировать свое актуальное состояние, меру своей компетентности в этом</p> <p>Учитывая основные механизмы влияния на психическое состояние, умеет регулировать свое актуальное состояние в учебных условиях, соблюдает зону своей компетентности</p> <p>Учитывая основные механизмы влияния на психическое состояние, владеет базовыми навыками регуляции своего актуального состояния в учебных условиях, соблюдает зону своей компетентности</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психическая регуляция» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, работа в малых группах, творческая мастерская, супервизия.

Аннотация дисциплины ***Б1.В.ДВ.06.02 Самоменеджмент***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины выбора), изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 час., практических – 36 час. Выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель реализации дисциплины – освоение и применение студентами эффективных методов работы в повседневной практике с оптимальным использованием ресурсов для достижения своих целей, управления карьерой и формирования профессионально значимых личностных качеств.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с основными характеристиками целей, этапами их достижения, основными правилами планирования рабочего времени, технологиями планирования,

- дать представление об аспектах процесса принятия решений, конкретных технологиях,

- научить рационально структурировать и организовывать учебное и личное время на основе использования технологий и техник самоменеджмента,
- научить применять методики диагностики личностных особенностей,
- воспитывать деловые качества будущего профессионала,
- нацелить на прогнозирование и планирование собственного карьерного роста и развития в профессиональной области.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ПК-4.2; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Психология личности», «Психология конфликта», «Межличностные конфликты», «Психология безопасности». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
---	--------------------------------	--	------------------------------------

<p>Просветительско-профилактический</p>	<p>ПК-5 Способен реализовывать тренинговые программы, направленные на формирование эффективной коммуникации</p>	<p>ПК-5.3 Применяет навыки эффективной коммуникации в профессиональной сфере и повседневной жизни</p>	<p>Знает способы целеполагания и планирования, принятия решения, таймменеджмента, работы с источниками информации, методики диагностики личностных особенностей и набор деловых качеств; основные характеристики целей, этапы их достижения, основные правила планирования рабочего времени, аспекты процесса принятия решений, конкретные методики</p> <p>Умеет применять в учебном процессе методы целеполагания и планирования, принятия решения, таймменеджмента, критичного отношения к источникам информации, методики диагностики личностных особенностей и проявлять свои деловые качества; планировать и рационально структурировать и организовывать учебное и личное время на основе определенных целей и техник принятия решений.</p> <p>Владеет базовыми навыками применения в учебном процессе методов целеполагания и планирования, принятия решения, таймменеджмента, критичного отношения к источникам информации, применения методик диагностики личностных особенностей и проявляет деловые качества; базовыми навыками планирования и рационального структурирования и организации учебного и личного времени на основе определенных целей и техник принятия решений.</p>
---	---	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Самомеджмент» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 Личностное здоровье профессионала

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины выбора), изучается на 4

курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 час., практических – 36 час. Выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Целью освоения дисциплины является получение общих знаний о методах и технологиях сохранения и управления личностным здоровьем, в том числе, сохранение своего личностного здоровья как профессионала.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить феномен «личностного здоровья» с позиций разных теоретико-методологических подходов,
- познакомить с детерминантами личностного здоровья профессионала,
- изучить обобщенную психологическую концепцию личностного здоровья профессионала,
- составить представление о таких явлениях, как профессиональная деформация и профессиональное выгорание и методами их профилактики,
- освоить методы и методики исследования различных аспектов личностного здоровья,
- познакомиться с механизмами формирования и развития личностного здоровья профессионала.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ПК-4.2; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Психология личности», «Психология конфликта», «Межличностные конфликты», «Психология безопасности». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
	ПК-4 Способен оказывать психолого-конфликтологическую помощь отдельным лицам	ПК-4.3 Соблюдает меру своей профессиональной компетентности при пси-	Знает феномен «личностного здоровья»; детерминанты личностного здоровья профессионала; обобщенную психологическую концепцию личностного

Просветительско-профилактической	(клиентам), работникам органов и организаций	холоконфликтологической помощи клиентам, работникам органов и организаций	здоровья профессионала; что такое профессиональная деформация и профессиональное выгорание и методы их профилактики; методы и методики исследования различных аспектов личностного здоровья; механизмы формирования и развития личностного здоровья профессионала. Умеет распространять полученную информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья среди населения. В учебной ситуации владеет базовыми навыками предъявления полученной информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья среди населения.
	ПК-5 Способен реализовывать тренинговые программы, направленные на формирование эффективной коммуникации	ПК-5.3 Применяет навыки эффективной коммуникации в профессиональной сфере и повседневной жизни	Знает о социальной значимости своей будущей профессии, роли личностных особенностей и поведенческих реакций в формировании психофизиологического состояния здоровья-нездоровья. В учебной ситуации умеет применять знания о роли личностных особенностей и поведенческих реакций в формировании своего психофизиологического состояния здоровья-нездоровья. В учебной ситуации владеет в навыками рефлексии своих реальных возможностей и ресурсов здоровья для проектирования траектории личностного и профессионального развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Личностное здоровье профессионала» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 Основы психосоматики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую

участниками образовательных отношений (дисциплины выбора), изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 час., практических – 36 час. Выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины – представить идею целостного подхода к человеку как сложной много уровневой системы, показать роль личностных особенностей и поведенческих реакций в общей картине психосоматических расстройств и симптомов, возможности психокоррекции.

Задачи реализации дисциплины:

- изучить основные теории и модели формирования психосоматических расстройств, теоретические основы психологии телесности,
- познакомить с психологическими механизмами формирования симптомов при психосоматических расстройствах,
- познакомить с личностными феноменами в психосоматике,
- дать представление о телесно-ориентированной психотерапии, методах регуляции актуального психофизиологического состояния человека.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ПК-4.2; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Психология личности», «Психология конфликта», «Межличностные конфликты», «Психология безопасности». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
	ПК-4 Способен оказывать психолого-конфликтологическую помощь отдельным лицам (клиентам), работникам	ПК-4.3 Соблюдает меру своей профессиональной компетентности при психолого-конфликтологической помощи клиентам, работни-	Знает основные теории и модели формирования психосоматических расстройств, теоретические основы психологии телесности, психологические механизмы формирования симптомов при психосоматических расстройствах, личностные феномены в

<p>Просветительско-профилактический</p>	<p>органов и организаций</p>	<p>кам органов и организаций</p>	<p>психосоматике, знает методы регуляции актуального психофизиологического состояния человека для поддержания психофизиологического здоровья.</p> <p>Располагая знанием основ психосоматики, умеет определить меру своей профессиональной ответственности при оказании психолого-конфликтологической помощи клиентам и привлечения специалистов другого профиля, умеет выстраивать эффективную коммуникацию с учетом своих психофизиологических ресурсов.</p> <p>В учебной ситуации владеет первичными навыками применения знаний основ психосоматики, рефлексировать меру своей профессиональной ответственности при оказании психолого-конфликтологической помощи клиентам, владеет навыками установления эффективной коммуникации с учетом своих психофизиологических ресурсов.</p>
---	------------------------------	----------------------------------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы психосоматики» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

Б1.В.ДВ.08 Современные проблемы гуманитарных наук 1

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 Западная философия: история и современность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОП, изучается на третьем курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям и перспективам развития зарубежной философии как единого историко-культурного феномена.

Задачи:

- Формирование целостного восприятия западной философии как важнейшей части мировой культуры.

- Формирование объективного и полного представления о развитии европейской философской мысли путем изучения ее идей, школ и направлений.

- Понимание значения гуманистических ценностей и культуры философского мышления для сохранения и развития современной цивилизации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах», полученные в результате изучения дисциплин «Иностранный язык» и «Философия».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Западная философия: история и современность».

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знает основные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеет основными приемами определения, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.</p>

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<p>Знает основные подходы к управлению знаниями.</p> <p>Умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Владеет основными приемами управления знаниями, обмена информацией и опытом с членами команды.</p>
------------------------------	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Западная философия: история и современность» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работав малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 Христианство и культура

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе бакалавриата и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, практических занятий - 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студентов - 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины: ориентация студентов в проблемном поле взаимосвязи христианской духовной традиции и европейской культуры в аспекте многообразия её исторических форм.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных формах взаимодействия христианства и культуры в европейской культуре;
- сформировать у студентов представление об аксиосфере христианской традиции в целом и ее православной, католической и протестантской модификаций;
- дать студентам представление о влиянии христианства на различные сферы культуры и общественной жизни, включая нравственность, искусство, науку, экономику и т.д.;
- дать студентам представление об основах христианского этического учения и его месте в системе мировой культуры;
- проявить значение эстетических ценностей и культового искусства в христианской культуре;

- научить студентов использовать приемы сопоставительного анализа этических воззрений и художественных культур, развивающихся на почве православия, католичества и протестантизма;

- научить студентов устанавливать связь между христианской доктриной и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей в истории и современности.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает об основных формах взаимодействия христианства и культуры в европейской культуре; об аксиосфере христианской традиции в целом и ее православной, католической и протестантской модификаций; о влиянии христианства на различные сферы культуры и общественной жизни, включая нравственность, искусство, науку, экономику и т.д., об основах христианского этического учения и его месте в системе мировой культуры Умеет доносить информацию об основных формах взаимодействия христианства и культуры в европейской культуре; об аксиосфере христианской традиции в целом и ее православной, католической и протестантской модификаций; о влиянии христианства на различные сферы культуры и общественной жизни, включая нравственность, искусство, науку, экономику и т.д., об основах христианского этического учения и его месте в системе мировой культуры
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает значение эстетических ценностей и культового искусства в христианской культуре; приемы сопоставительного анализа этических воззрений и художественных культур, развивающихся на почве православия, католичества и протестантизма; как устанавливать связь между христианской доктриной и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей в истории и современности.

			<p>Умеет доносить значение эстетических ценностей и культового искусства в христианской культуре; использовать приемы сопоставительного анализа этических воззрений и художественных культур, развивающихся на почве православия, католичества и протестантизма; как устанавливать связь между христианской доктриной и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей в истории и современности.</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Христианство и культура» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работав малых группах, лекция-дискуссия.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.08.03 История Дальнего Востока России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной дальневосточного компонента обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение важнейших проблем исторического развития Дальнего Востока России, начиная с конца XVI в. и до начала XXI в. с учетом современных подходов и оценок; формирование у студентов целостного представления об истории Дальнего Востока как неотъемлемой части истории России.

Задачи:

- Сформировать у студентов знания основных событий и явлений истории Дальнего Востока России;
- Выявить особенности политического, экономического, социокультурного развития Дальнего Востока России на основе анализа общероссийских исторических процессов;
- На примере истории Дальнего Востока России показать необходимость и эффективность использования многофакторного подхода к анализу и оценке событий истории;
- Сформировать у студентов сравнительно-аналитического подход к исследованию дальневосточного прошлого в контексте российской истории.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знает основных событий и явления истории ДВ России; особенности политического, экономического, социокультурного развития ДВ России на основе анализа общероссийских исторических процессов.</p> <p>Умет вести беседу об основных событиях и явлениях истории ДВ России; особенности политического, экономического, социокультурного развития ДВ России на основе анализа общероссийских исторических процессов.</p> <p>Владеет базовыми знаниями об основных событиях и явлениях истории ДВ России; особенности политического, экономического, социокультурного развития ДВ России на основе анализа общероссийских исторических процессов.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<p>Знает о сравнительно-аналитическом подходе к исследованию дальневосточного прошлого в контексте российской истории.</p> <p>Умеет в команде применять сравнительно-аналитический подход к исследованию дальневосточного прошлого в контексте российской истории.</p> <p>Владеет навыками применения в команде сравнительно-аналитического подхода к исследованию дальневосточного прошлого в контексте российской истории.</p>

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.08.04 Социология социальных сетей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательной деятельности ОП, изучается на 3 курсе (5 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов в виде лекции-дискуссии), 18 часов практических занятий (в том числе 6 интерактивных часов в виде кейс-стади (метода кейсов)), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность социолога с использованием знаний в сфере социологии социальных сетей.

Задачи:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме социологии социальных сетей;

- овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых при реализации методов социологии социальных сетей;

- овладение навыками применения методов социологии социальных сетей.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает методы поиска информации Умеет ранжировать информацию Владеет методами интерпретации информации
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия Умеет: объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды. Владеет методами общения и коммуникации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Социология социальных сетей» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия и метод-кейсов.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.08.05 Мультимедийный сторителлинг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академ. час. Является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе и завершается зачетом (5 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель курса «Мультимедийный сторителлинг» – является знакомство студентов с основными понятиями сторителлинга и Creative Writing, овладение ими навыками литературного мастерства, умениями генерировать художественные тексты различных родов и жанров.

Задачи дисциплины обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- знать основные литературные и языковые нормы;
- уметь создавать сценарии различных типов;
- владеть методикой генерирования художественных текстов различных родов и жанров.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
------------------------------------	--------------------------------	--	------------------------------------

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает источники получения информации о результатах исследования для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Умеет применять результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта. Владеет навыками поиска и анализа исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности и основные отличия проекта по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах в процессе работы в команде. Умеет быстро и качественно разработать эффективный проект по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, определить сроки, финансовые затраты, ответственных на каждом этапе. Может организовать эффективную работу в проектной группе по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, подготовить базовые документы по сопровождению проекта.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мультимедийный сторителлинг» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые дискуссии, работа в парах или малых группах, подготовка мультимедийных презентаций.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.08.06 Теории и технологии обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц /144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе / в 5 семестре и

завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров, освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории и практики обучения.

Задачи:

- Сформировать у студентов знания о сущности и особенностях протекания процессов в области теории и практики обучения: методологических, проектировочных, организационных, коммуникативных, диагностических, исследовательских.

- Сформировать представление об основных механизмах эффективной организации процессов обучения, их закономерностях и принципах.

- Сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу обучения учащихся, в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями.

- Приобрести опыт презентации своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов уроков, открытых занятий, образовательных ситуаций, программ, планов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.
			Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
			Владеет способами логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.

Командная работа и лидерство	УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом членами команды	Знает и понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
			Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
			Владеет способами взаимодействия с различными социальными группами, учитывает их в своей деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теории и технологии обучения» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, эссе, деловая игра, творческое задание.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.08.07 Психология общения и социального взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачётных единиц (144 академических часа). Является дисциплиной части ОП формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, дисциплины выбора. Изучается на 3 курсе в 5 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: дать представление о психологии общения и социального взаимодействия, основных теориях, механизмах социального взаимодействия применительно к реалиям каждодневного делового и личного общения, т.е. реализации знания в прикладном аспекте.

Задачи:

- рассмотреть основные закономерности психологии общения и социального взаимодействия, области их проявления
- описать наиболее распространенные методы общения и социального взаимодействия,

- познакомить с механизмами межличностного общения, особенностями социального взаимодействия, необходимыми специалистам разных областей.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знает источники получения информации о результатах исследования для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.</p> <p>Умеет применять результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.</p> <p>Владеет навыками поиска и анализа исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<p>Знает особенности и основные отличия проекта по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах в процессе работы в команде</p> <p>Умеет быстро и качественно разработать эффективный проект по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, определить сроки, финансовые затраты, ответственных на каждом этапе.</p> <p>Может организовать эффективную работу в проектной группе по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, подготовить базовые документы по сопровождению проекта.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология общения и социального взаимодействия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.08.08 Цифровая фотография

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование практических навыков в получении и обработке цифровых фотографических изображений.

Задачи:

- Сформировать навыки работы с фотооборудованием, студийным и естественным светом;
- Изучить композиционные приемы фотографии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает особенности создания и обработки цифровой фотографии. Умеет выбирать эффективный метод создания и обработки цифровой фотографии. Владеет навыками создания и обработки цифровой фотографии.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности командной работы при создании и обработки цифровой фотографии. Умеет работать в команде, координируя знания по поиску информации по созданию и обработки цифровой фотографии Владеет навыками при работе в команде.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Цифровая фотография» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, доклад, творческое задание.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.08.09 Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3-ем курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение закономерностей проявления, механизмов способов поддержания, укрепления и сохранения здоровья человека.

Задачи:

- В результате изучения дисциплины студент должен понять, что главное в жизни это здоровье. В связи с этим необходимо гармонично сочетать социальные, физические, интеллектуальные, эмоциональные и духовные элементы в жизни. При этом каждая личность должна обладать способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности и быть готовым оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих, с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни.

- Использовать знания анатомии, физиологии и гигиены для понимания морфо-функциональных закономерностей организма и соблюдения научно-обоснованных правил личной и общественной гигиены, быть здоровым, физически развитым и обладать способностью управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности.

- Глубоко познать основные функции обеспечения жизнедеятельности организма, признаки психического здоровья и сексуальной культуры, быть здоровым и физически развитым. Обладать способностью разрабатывать целевые программы привлечения населения к активным занятиям физической культурой и спортом – гарантом здоровья.

- Владеть навыками психологической установки человека на долгую жизнь, обучению быть здоровым. Владеть критериями психического здоровья, рационального питания и поддержания хорошей физической формы. Знаниями

по профилактике в борьбе с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением. Обладать высоким уровнем знаний в области пропаганды физической культуры и спорта среди населения (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает принципы и технологии внедрения результатов современных научных исследований в организацию занятий оздоровительной направленности.
			Умеет дифференцированно составлять и проводить программы физической реабилитации для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма.
			Владеет стратегией и навыками творческого решения задач максимального устранения ограничений жизнедеятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает компоненты и факторы, формирующие индивидуальное здоровье человека, а также компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм.
			Умеет оценивать эффективность физической рекреации
			Владеет широким спектром как традиционных, так и инновационных научных рекомендаций по оптимизации профессиональной деятельности с использованием оздоровительной рекреации.

Б1.В.ДВ.09 Современные проблемы гуманитарных наук 2

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01 Восточная философия: основные идеи и концепты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /

144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *108 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: овладение основным комплексом знаний об интеллектуальной парадигме восточных философий и основных фактов из истории её становления.

Задачи:

- овладение основными подходами к исследованию восточных философий;
- овладение основными знаниями о восточных цивилизациях;
- овладение основными датами и фактами из истории восточных цивилизаций;
- овладение методами историко-философского анализа;
- понимание места и роли восточной мысли в истории мировой философии;
- знание ключевых характеристик восточных философий;
- знание развёрнутой периодизации истории восточных философий, датировку, содержание и значение каждого из периодов;
- знание основных персоналий китайской философии, дат их жизни, китайского написания их имён и названий произведений;
- знание основных категорий восточных философий, китайского их написания;
- знание содержания основных концепций в истории восточных философий; умение воспроизводить мышление в китайской философской парадигме.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4, ПК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Философия», «История стран Восточной и Юго-восточной Азии», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория и методология истории», формирующих компетенции ОПК-4, ПК-1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	------------------------------------

		достижения	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знает основные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеет основными приемами определения, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<p>Знает основные подходы к управлению знаниями.</p> <p>Умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Владеет основными приемами управления знаниями, обмена информацией и опытом с членами команды.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Восточная философия: основные идеи и концепты» применяются следующие образовательные образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.09.02 Религиозные традиции Востока

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделено 108 часов на самостоятельную работу студента

Язык реализации: русский

Цель курса «Религиозные традиции Востока» – дать студентам знания в области истории религии, познакомить их с многообразием религиозных систем на различных исторических этапах.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных подходах к решению проблемы происхождения религии.

- познакомить студентов с представлениями об истории появления и развития религиозных систем.

- научить студентов пользоваться базовыми категориями истории религии.

- сформировать у студентов навыки работы с источниками специальной литературой по религиоведению.

- сориентировать студентов в междисциплинарной проблематике, связанной с изучением религиозных мировоззрений и культур.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные подходы к решению проблемы происхождения религии, историю появления и развития религиозных систем. Умеет размышлять об основных подходах к решению проблемы происхождения религии, истории появления и развития религиозных систем.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает базовые категории истории религии, как работать с источниками и специальной литературой по религиоведению. Умеет апеллировать базовыми категориями истории религии, работать с источниками специальной литературой по религиоведению.

Методы интерактивного обучения рабочей программой предусмотрены

Аннотация дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделено 108 часов на самостоятельную работу студента.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование представлений об основных этапах и тенденциях исторического развития Китая, Кореи и Японии.

Задачи:

- сформировать целостное представление об основных этапах истории Китая;
- сформировать целостное представление об основных этапах истории Кореи;
- сформировать целостное представление об основных этапах истории Японии;
- сформировать умение выявлять общее и особенное в развитии отдельных государств и обществ, выявлять историческую обусловленность современных социальных процессов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую	Знает основные этапы развития стран Дальнего Востока (Японии, Китая, Кореи). Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных

		для решения поставленной задачи	<p>формул и приемов при решении задач.</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<p>Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> <p>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.09.04 Социология моды и потребления

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательной деятельности ОП, изучается на 3 курсе (5 семестр) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о моде и потреблении в своей практической и научной деятельности.

Задачи: формирование у студентов представления о социологических концепциях моды и потребления.

Формирование у обучающихся знания о сущности моды как социального феномена.

Ознакомление студентов со структурой и ценностями моды.

Систематизация знаний студентов об основах потребительского поведения.

Ознакомление студентов с технологией исследований в сфере модной индустрии, а также прогнозированием моды.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает методы поиска информации Умеет ранжировать информацию. Владеет методами интерпретации информации
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия Умеет объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды. Владеет методами общения и коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология моды и потребления» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.09.05 Технологии медиапроизводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академ. часов. Является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе и завершается зачетом (6 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель курса направлена на формирование у студентов способности использовать основы медиапроизводства и управления контентом для развития профессиональной культуры в медиакоммуникациях.

Задачи дисциплины заключаются в

-наблюдении за процессами производства медиапродуктов и медиа-проектов;

- изучении и освоении компонентов практической деятельности продюсера, ориентированного на работу в медиаиндустриях;

- расширении компетенций работы продюсера, связанных не только с производством контента, но и с навыками управления этим производством;

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знает источники получения информации о результатах исследования для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.</p> <p>Умеет применять результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.</p> <p>Владеет навыками поиска и анализа исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании продукта</p>

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности и основные отличия проекта по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах в процессе работы в команде. Умеет быстро и качественно разработать эффективный проект по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, определить сроки, финансовые затраты, ответственных на каждом этапе. Может организовать эффективную работу в проектной группе по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, подготовить базовые документы по сопровождению проекта.
------------------------------	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технология медиапроизводства» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые дискуссии, творческие задания, лекции-беседы.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.09.06 Теории и технологии воспитания

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе / 5 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: обеспечить овладение бакалаврами компетенциями в области теоретических и методических основ воспитания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Программа ориентирована как на усвоение основных теоретических положений теории и методики обучения и воспитания, так и на решение задач профессиональной ориентации студентов.

Задачи:

- Сформировать у студентов систему знаний и умений, связанных с психолого-педагогическими теориями и технологиями процесса воспитания.

- Обеспечить условия для усвоения психологического обоснования специфики содержания, методов воспитания в образовательном процессе.

- Сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу воспитания, выбору наиболее результативных технологий воспитания.

- Сформировать опыт осмысления экзистенциальных аспектов человеческой жизни, участия в КТД и презентации своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: воспитательного события, фрагмента урока, классного часа, образовательных ситуаций, программ, планов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды	<p>Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теории и технологии воспитания» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.09.07 Этническая психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы/ 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе / 5 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать целостное представление об особенностях взаимодействия разных этнических групп.

Задачи:

- Раскрыть природу группы и этнической группы.
- Рассмотреть условия взаимодействия между группами разных этносов.
- Уточнить влияние этнических особенностей и стереотипов для человека на разрешение конфликтных ситуаций.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.5 - определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи. Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи. Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи. Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи. Владеет способами установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи.
------------------------------	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этническая психология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.09.08 Теория и практика композиции визуальных систем

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часа.

Язык реализации: русский

Цель: дать характеристику основных принципов композиции, применяемых в различных визуальных комплексах.

Задачи:

- Изучение методов построения фигуративных и абстрактных композиций с учетом зрительного восприятия;
- Формирование комплексного представления о методах создания визуальных образов и основах формирования объектов предметно-пространственной среды;
- Изучение принципов формирования образно-выразительной художественной формы.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование показателя оценивания
------------------------------------	--------------------------------	--	------------------------------------

		компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знает принципы линейно-конструктивного построения формы; основные виды графических элементов и их формально-композиционные характеристики; художественно-выразительные средства линейной и тональной графики.</p> <p>Умеет выразить физические и пространственные характеристики предмета средствами графики;</p> <p>Владеет навыками рисунка и линейно-конструктивного построения пространственно-развитых объектов.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<p>Знает приемы обмена информацией при проектировании визуальных форм.</p> <p>Умеет синтезировать набор возможных стилистических приёмов организации проектного материала при выполнении дизайн-проекта.</p> <p>Владеет концептуальным творческим подходом к формированию объектов предметно-пространственной среды, навыками создания колористических композиций, приёмами объёмного и графического моделирования формы объекта и соответствующей организации проектного материала для передачи творческого художественного замысла.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика композиции визуальных систем» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: творческое задание

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.09.09 Спортивное питание и диетология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц /144 академических часов. Является дисциплиной по выбору части ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: изучение возможности восстановления работоспособности и реабилитации спортсменов методами сбалансированного потребления макро- и микронутриентов.

Задачи:

- изучить понятие макро- и микронутриенты пищевых продуктов, освоить основные нормативы употребления белков, углеводов, жиров, микроэлементов и минорных веществ в пищевых рационах спортсменов;
- ознакомить студентов с возможностью использования современных технологий для обеспечения качества тренировочного и соревновательного процессов;
- ознакомить студентов с тренировочной, соревновательной и реабилитационной диетами, используемыми при подготовке спортсменов;
- обучить основам первой доврачебной помощи при острых пищевых отравлениях.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знает-систему информационного обеспечения науки и образования, методы поиска информации сети интернет, библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков.</p> <p>Умеет использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации, получать требуемую информацию из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу.</p> <p>Владеет навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, и переработки информации.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<p>Знает теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия, основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом.</p> <p>Умеет организовывать деятельность, связанную с формированием команды, применять на практике</p>

			<p>методы взаимодействия с другими членами команды, использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы.</p> <p>Владеет навыками формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия, технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик, приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды.</p>
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Спортивное питание и диетология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Б1.В.ДВ.10 Современные проблемы гуманитарных наук 3

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 Ценностные основания современной цивилизации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям и перспективам развития аксиологии и этики как отраслей философской науки.

Задачи:

- Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы, демократии, уважения к правам человека.
- Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.
- Формирование целостного восприятия аксиологии и этики как важнейших отраслей философского знания.

- Формирование объективного и полного представления о развитии аксиологической и этической мысли путем изучения идей, школ и направлений философии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы, демократии, уважения к правам человека. Владеет культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Сформировано представление о целостном восприятии аксиологии и этики как важнейших отраслей философского знания. Умеет рассказать о развитии аксиологической и этической мысли путем изучения идей, школ и направлений философии.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Ценностные основания современной цивилизации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.10.02 Ислам: история и современность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса: знакомство студентов с основополагающими принципами анализа исторических и современных явлений, связанных с развитием и ислама, анализ его роли в современном обществе и политической ситуации в России и в мире.

Задачи курса:

- Дать студентам систематические знания об истории, эволюции и современном состоянии ислама как одной из мировых религий.
- Научить студентов навыкам сравнительно - религиоведческого, антропологического и культурологического анализа феноменов исламской традиции.
- Познакомить студентов с современными научными подходами к исследованию исламоведческой проблематики.

Преподавание курса «Ислам: история и современность» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «История России» (УК- 4.2, УК-5.1), «Христианство и культура» (УК-1.5, УК-3.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает генезис, основные этапы развития, основы вероучения, культурную практику, основные направления и современное состояние ислама. Умеет осуществлять анализ влияния ислама на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий. Владеет навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния ислама на культуру и общественную жизнь.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает формы влияния ислама на культуру, менталитет, социальные практики. Умеет использовать в работе междисциплинарных научных коллективов, базовые знания в области истории и современного положения ислама.

			Владеет навыками использования в командной работе этических принципов общения в условиях культурного и религиозного многообразия.
--	--	--	---

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.10.03 Этнокультурная история Дальнего Востока России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель – формирование представлений об этапах формирования многонационального, поликультурного общества на Дальнем Востоке, исторически обусловленной специфике культур региона.

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие **задачи**:

- сформировать целостное представление о процессе заселения Сибири и Дальнего Востока восточнославянскими переселенцами;
- ознакомить с этническим и этнокультурным своеобразием коренных народов Дальнего Востока России;
- проанализировать особенности взаимовлияния культур аборигенных народов, восточных славян и восточноазиатских народов в дальневосточном регионе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
------------------------------------	--	--	------------------------------------

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные этапы истории коренных народов Дальнего Востока России. Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.10.04 Социология девиантного поведения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы/ 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательной деятельности ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *108 часов*.

Язык реализации: русский

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии девиантного поведения и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов знание о девиантности и основных подходах к ее определению;
- сформировать у студентов знание о научном статусе социологии девиантного поведения;

- сформировать у студентов знание об основных перспективах, представленных в современной социологии девиантного поведения;
- сформировать у студентов знание об основных формах девиантности и специфике их проявления в современном мире и в России;
- сформировать у студентов знание об основных парадигмах социального контроля над девиантностью;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования девиантного поведения и разработки предложений по его минимизации.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает методы поиска информации. Умеет ранжировать информацию. Владеет методами интерпретации информации.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия. Умеет объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды. Владеет методами общения и коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология девиантного поведения» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.10.05 Технологии управления общественным мнением

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академ. часов. Является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе и завершается зачетом (6 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель курса «Технологии управления общественным мнением» – ознакомление студентов с основными технологиями управления общественным мнением в рамках демократического государства.

Задачи дисциплины обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- Дать теоретическое и практическое представление о сущности общественности и общественного мнения;
- Научить сегментировать группы общественного мнения, определять приоритетные и целевые группы общественности;
- Рассмотреть аспекты влияния на общественное мнение;
- Рассмотреть паблик рилейшнз как технологию управления общественным мнением;
- Рассмотреть рекламу как технологию управления общественным мнением.
- Рассмотреть другие технологии управления общественным мнением.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
------------------------------------	--------------------------------	--	------------------------------------

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает источники получения информации о результатах исследования для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Умеет применять результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта. Владеет навыками поиска и анализа исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности и основные отличия проекта по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах в процессе работы в команде. Умеет быстро и качественно разработать эффективный проект по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, определить сроки, финансовые затраты, ответственных на каждом этапе. Может организовать эффективную работу в проектной группе по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, подготовить базовые документы по сопровождению проекта.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии управления общественным мнением» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые дискуссии, работа в парах или малых группах, подготовка мультимедийных презентаций.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.10.06 Педагогическое мастерство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц 144 академических часа. Дисциплина «Педагогическое мастерство» входит в блок вариативной части учебного плана подготовки бакалавров (в часть, формируемую участниками образовательных отношений – «дисциплины по выбору»).

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать профессиональную позицию педагога, универсальные компетенции в области педагогического общения, способности студентов к анализу педагогической ситуации и взаимодействию, способствующему развитию субъектности учащихся и педагога.

Задачи:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний о сущности и содержании педагогического мастерства;
- способствовать формированию у студентов умений анализировать педагогическую ситуацию, осуществлять выбор адекватных ей способов общения и деятельности;
- развить у студентов навыки проектирования педагогических ситуаций для эффективного субъект-субъектного взаимодействия;
- способствовать развитию профессиональной рефлексии у студентов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине обеспечивают формирование следующих компетенций:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы поиска информации, методы системного подхода для решения поставленных задач
			Умеет интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
			Владеет: способами поиска информации, ее интерпретации, в том числе и междисциплинарного характера; методами системного подхода для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществ-	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией,	Знает и понимает принципы социального взаимодействия

	лять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	знаниями и опытом с членами команды	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
			Владеет принципами социального взаимодействия для осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Педагогическое мастерство» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: педагогические студии, эссе, деловая игра. круглый стол, моделирование педагогических ситуаций, создание творческих продуктов.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.10.07 Психология стресса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной ОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору, изучается на 3 курсе в 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: ознакомление студентов с основными направлениями современной психологии стресса и с основными подходами к изучению данного феномена в психологии, знакомство с динамикой развития стресса, видами стрессоров и изучение основных типов реагирования личности на стресс.

Задачи:

- познакомить с различными концепциями стресса;
- научить разграничивать стрессовые и адаптивные реакции;
- научить анализировать процесс патогенеза стресса;
- дать студентам знания, необходимые для ориентации в проблемном поле психологии стресса и имеющие теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
------------------------------------	--------------------------------	--	------------------------------------

Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи. Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное. Владеет навыками критического анализа информации
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает правила эффективного общения. Умеет обмениваться информацией с членами команды Владеет навыками активного слушания.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология стресса» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.10.08 Искусство стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц 144 академических часа. Дисциплина входит в блок вариативной части учебного плана подготовки бакалавров (в часть, формируемую участниками образовательных отношений – «дисциплины по выбору»). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации: русский.

Целью дисциплины «Искусство стран азиатско-тихоокеанского региона» является изучение культуры и искусства, в пространстве которого проявляется единство и разнообразие культурного опыта на функциональном, структурном и ментальном уровнях.

Задачи курса «Искусство стран азиатско-тихоокеанского региона»:

- дать представление о культуре как о предмете научного изучения;
- рассмотреть подходы и методы изучения культуры стран АТР в гуманитарных науках;
- дать представление об эволюции культуры стран АТР в истории данного региона;

– овладение специальными навыками исследования культуры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные исторические этапы и стилевые тенденции культуры и искусства стран АТР, специфику искусства стран АТР. Умеет определять стилевую и жанровую специфику искусства стран АТР, определять стилевую и жанровую специфику искусства стран АТР. Владеет навыками сбора информации об искусстве стран АТР, описания предметов искусства стран АТР, осуществляемого при работе в команде.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности координации действий членов команды при анализе искусства стран АТР. Умеет работать в команде, оценивая решения и идеи членов команды в поиске информации по искусству. Владеет оцениванием идей других членов команды для достижения поставленной цели в профессиональной сфере.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.10.09 Персональная спортивная тренировка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной по выбору ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *108 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительных технологий.

Задачи:

- Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и спортивной тренировки.

- Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях и способах совершенствования в избранных видах двигательной активности.

- Формирование умения практического использования полученных знаний в различных оздоровительных учреждениях и физкультурно-спортивных организациях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, полученные в результате изучения дисциплин «Физическая культура и спорт».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки, базовые компоненты и факторы здорового образа жизни
			Умеет извлекать информацию из различных источников, затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Умеет использовать основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физкультурно-оздоровительной деятельности
			Владеет навыками извлекать информацию о физкультурно-оздоровительной деятельности из различных источников

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Персональная спортивная тренировка» применяются следующие образователь-

ныетехнологии и методы активного/интерактивного обучения: доклад, творческое задание.

Б1.В.ДВ.11 Современные проблемы гуманитарных наук 4

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.11.01 Философско-антропологическое обоснование человека

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: раскрыть значение философской антропологии в системе гуманитарного знания, показать важнейшее место, которое человек занимает в мире, раскрыть смысл человеческого бытия и контексте споров различных направлений гуманитарной мысли, овладеть общими принципами аналитики человеческого бытия.

Задачи

- показать, что осмысление человеческого бытия является центральной философской задачей, что вопрос о человеке является исходным философским вопросом; что от решения проблемы человека, от определения его места в мире, зависит решение всех остальных проблем (онтологических, гносеологических, аксиологических);
- дать систематику философских учений о человеке в истории философии, так и в контексте споров о человеке в современной философии;
- установить связь философской аналитики человеческого бытия с данными конкретных наук о человеке (психологией, биологией, социологией и др.);
- дать характеристику важнейших персональных учений о человеке в истории философской мысли;
- показать приложения философской аналитики человеческого бытия в социальных практиках;
- показать мировоззренческое и методологическое значение философской антропологии для гуманитарных и социальных наук.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-8 «Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию

исследования в области истории зарубежной и российской философии», полученные в результате изучения дисциплины «История западной философии: Философия XX века», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Философия сознания», формирующих компетенции ПК-1 «Способен пользоваться базовыми философскими знаниями в процессе научно-исследовательской деятельности».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Философско-антропологическое обоснование человека»

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи. Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи; Владеет основными приемами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные подходы к управлению знаниями. Умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды. Владеет основными приемами управления знаниями, обмена информацией и опытом с членами команды.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философско-антропологическое обоснование человека» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса «Современные нетрадиционные религиозные движения» — ознакомление студентов с историей возникновения и развития новых религиозных движений, их местом в обществе, основными направлениями деятельности; анализ основ доктринальных различий между традиционными конфессиями и современными новыми религиозными движениями.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов пользоваться критериями классификации современных нетрадиционных религиозных движений;
- сформировать у студентов умение использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые документы, касающиеся современных нетрадиционных религиозных движений и культов;
- выработать у студентов готовность применить результаты анализа новейших религиозных движений к решению экспертно-консультативных задач;
- научить студентов с позиций современного религиоведения самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований;
- научить студентов использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной сфере в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Курс «Современные нетрадиционные религиозные движения» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП направления 46.03.01 «История» (профиль «Россия и АТР: история и археология»).

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
------------------------------------	--------------------------------	--	------------------------------------

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает классификации современных нетрадиционных религиозных движений; Умеет осуществлять анализ влияния НРД на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий, использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые документы, касающиеся современных нетрадиционных религиозных движений и культов.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает возможности анализа новейших религиозных движений к решению экспертно-консультативных задач; как самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований; Умеет использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной сфере в меж-религиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Методы интерактивного обучения рабочей программой не предусмотрены.

Аннотация дисциплины

*Б1.В.ДВ.11.03 Социокультурная антропология стран
Азиатско-Тихоокеанского региона*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование представлений о менталитете и культурных особенностях населения крупнейших стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Китай, Республика Корея, Япония, США и Канада).

Задачи:

– познакомить студентов с закономерностями социальной и культурной жизни в Азиатско-Тихоокеанском регионе: спецификой социальных норм, отношения к телу и телесности, особенностями семейно-брачных отношений, материальной культуры, культуры питания, деловой культуры и др.;

– научить студентов самостоятельно ориентироваться в массиве информации и использовать концептуальный и понятийный аппарат для описания социальной и культурной специфики Азиатско-Тихоокеанского региона;

– научить студентов использовать полученную информацию при решении практических задач межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает понятие, предметное поле социокультурной антропологии, характерные черты материальной культуры отдельных стран АТР. Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

Аннотация дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *Человек и общество в процессе глобализации* составляет 4 зачетные единицы/144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части учебного плана, изучается на 3 курсе 6 семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов комплексного представления о происходящих в настоящее время в обществе процессах, о значении и влиянии глобализации на человека и систему социальных отношений, об основных глобальных проблемах современности и путях их решения.

Задачи:

- проанализировать современные социальные процессы, происходящие в различных регионах мира, с учетом их антропологической, цивилизационной и культурной специфики;
- понять природу и содержание основных глобальных проблем современности;
- рассмотреть методы эмпирических исследований социальных процессов;
- осмыслить и оценить предполагаемые наукой основные пути решения глобальных процессов как всемирно-исторической ответственности человечества.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные компетенции УК-4.2; УК-4.2; УК-5.1, полученные в результате изучения дисциплин: философия, история.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Человек и общество в процессе глобализации»:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает методы поиска информации Умеет ранжировать информацию Владеет методами интерпретации информации

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия Умеет объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды. Владеет методами общения и коммуникации.
------------------------------	--	---	--

При реализации дисциплины «Человек и общество в процессе глобализации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.11.05 Региональный маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академ. часов. Является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе и завершается зачетом (6 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель курса «Региональный маркетинг» – получение знаний в области теории маркетинга территорий, технологий создания, управления и продвижения территориальных брендов, а также их значение для экономики и социальной стабильности в регионе; формирование понимания специфики территориального брендинга как коммуникативной технологии, сопровождающей развитие территорий

Задачи дисциплины обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- исследовать факторы, влияющие на формирование имиджа и бренда территорий, брендирование территории в определенном сегменте;
- фокусировать знания о брендинге территорий, как инструменте решения задач их социально-экономического развития;
- рассмотреть механизмы информационного брендинга территорий; раскрытие основных понятий брендинга территорий: его сущности и видов территориальных брендов;

- сформировать понимание предпосылок возникновения территориальных брендов, их роли в конкурентной борьбе регионов за привлечение внешних ресурсов; овладение навыками разработки территориальных брендов с последующей оценкой эффективности деятельности.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знает источники получения информации о результатах исследования для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.</p> <p>Умеет применять результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.</p> <p>Владеет навыками поиска и анализа исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<p>Знает особенности и основные отличия проекта по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах в процессе работы в команде.</p> <p>Умеет быстро и качественно разработать эффективный проект по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, определить сроки, финансовые затраты, ответственных на каждом этапе.</p> <p>Может организовать эффективную работу в проектной группе по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, подготовить базовые документы по сопровождению проекта.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Региональный маркетинг» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые дискуссии, работа в парах или малых группах, подготовка мультимедийных презентаций.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.11.06 Тьюторство в образовании (сопровождение)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной ОП «часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП», изучается на 3 курсе бакалавриата, в 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование универсальных компетенций у студентов академического бакалавриата, необходимых для теоретического осмысления тьюторства в образовании и реализации тьюторского сопровождения обучающихся при решении образовательных, исследовательских, практических и жизненных задач в целях обеспечения качества образования обучающихся в образовательных организациях.

Задачи:

- Сформировать у студентов бакалавриата понимание значимости педагогической профессии «тьютор» как наставника по профессиональному или личностному саморазвитию и готовности к обретению компетенций тьюторского сопровождения обучающихся.

- Раскрыть основное значение тьюторской деятельности в современном образовании, опираясь на анализ вызовов современного общества к практикам обучения, воспитания и развития подрастающего поколения.

- Изучить основания общего способа и схем тьюторского действия, критерии оценки эффективности, основные понятия, используемые в работе тьютора, общие тенденции развития тьюторства, содержание и структуру тьюторской деятельности.

- Сформировать у студентов бакалавриата представление о границах применимости тьюторского сопровождения: предмете, целях, задачах, необходимом объеме теоретической подготовки, требованиям к квалификации педагогической профессии «тьютор».

- Работать с личным опытом студентов бакалавриата в целях формирования позиции тьютора и готовности применять полученные знания в различных областях тьюторской деятельности.

- Способствовать формированию у студентов бакалавриата рефлексивной оценки собственного образовательного и профессионального опыта, планированию профессиональной карьеры как работы с собственным будущим.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает, как определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи. Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи Владеет способами определения интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды Владеет способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Тьюторство в образовании (сопровождение)» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, картирование ресурсов для разработки индивидуальных образовательных маршрутов, дискуссия и др.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.11.07 Психология творчества и интеллекта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной ОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору, изучается на 3 курсе в 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: обеспечить овладение компетенциями в области психологии интеллекта и творчества; рассмотрение наиболее популярных методов развития и стимуляции творчества, а также диагностики креативности.

Задачи:

- познакомить студентов с современными представлениями о мышлении и интеллекте.
- освоить общесистемный подход к творчеству,
- познакомить студентов с основными методами диагностики и развития креативности,
- сформировать фундамент для дальнейшего творческого поиска средствами способов повышения эффективности профессиональной деятельности студентов,
- развить творческий подход к делу и потребность в саморазвитии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает современные представления о мышлении и интеллекте, общесистемный подход к творчеству, основные методы диагностики и развития креативности. Умеет искать новые средства и способы повышения эффективности профессиональной - развивать творческий подход к делу.

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает правила эффективного общения. Знает правила конструктивной критики. Умеет обмениваться информацией с членами команды. Умеет дать критическую оценку идеям других членов команды.
------------------------------	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология творчества и интеллекта» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм, ТРИЗ, семинар- дискуссия, лекция-беседа.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.11.08 Современное визуальное и пространственное искусство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *108 часов*

Язык реализации: русский

Цель: создание устойчивых представлений об основных художественных истилистических тенденциях в современных пространственных и пластических искусствах.

Задачи:

- Знакомство с основными современными стилистическими направлениями в историческом контексте;
- Выявление характерных черт, свойственных стилевым направлениям;
- Изучение особенностей жанровой панорамы визуальных и пространственных искусств XX – начала XXI века;
- Знакомство с наиболее значимыми образцами современного визуального, пространственного и пластического искусства;
- Изучение творчества наиболее значимых художников.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.2; УК-5.1, полученные в результате изучения дисциплин «История России», «Философия»,

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты

обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные стилистические направления современного искусства и их характерные черты. Умеет определять стилистическую и жанровую принадлежность произведений современного искусства. Владеет навыками анализа произведений современного искусства.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает формы презентации современного искусства умеет представить стили и жанры современного искусства. Владеет навыками презентации современного искусства

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современное визуальное и пространственное искусство» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, дискуссия.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.11.09 Спортивный и оздоровительный массаж

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3-ем курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение способов укрепления и восстановления здоровья, повышения работоспособности человека методиками спортивного и оздоровительного массажа.

Задачи:

- Изучение механизмов влияния массажа на здоровье и работоспособность, основных приемов массажа (поглаживания, растирания, разминания и вибрации) и способов их выполнения.

- Освоение техники массажа различных анатомических областей тела, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов, травмах.

- Изучение показаний и противопоказаний к проведению оздоровительного массажа, особенностей сочетания лечебного массажа с физиотерапией, лечебной физкультурой и другими методами восстановительного лечения.

- Разработка плана построения массажной процедуры и курса массажа.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные методы физической реабилитации, - морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, биохимические и физиологические механизмы, обеспечивающие восстановление повреждённых тканей организма.
			Умеет дифференцированно составлять и проводить программы физической реабилитации для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма.
			Владет навыками мануальной и психологической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает компоненты и факторы, формирующие индивидуальное здоровье человека, а также компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм

		<p>Умеет спланировать и провести сеанс и курс массажа, применяя приёмы поглаживания, растирания, разминания и вибрации в оптимальном ритме и с необходимой интенсивностью воздействия.</p>
		<p>Владеет навыками анализа обоснования схемы применения реабилитационных программ на различных этапах восстановления для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>

Аннотация дисциплины

ФТД.В.01 Наркоконфликтология и антинаркотическая политика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина), изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 10 часов, практических – 8 часов, в том числе интерактивных 7 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель реализации дисциплины – дать студентам систему знаний о наркоконфликтологии как междисциплинарной научной дисциплине, умения анализировать конфликтные ситуации, связанные с наркотиками, и разработки эффективных антинаркотических профилактических программ.

Задачи дисциплины:

- дать студентам систему знаний о наркоконфликтологии как междисциплинарной научной дисциплине,
- сформировать умение анализировать конфликтные ситуации, связанные с наркотиками,
- дать средства мониторинга, оценки и контроля выполнения государственной антинаркотической политики,
- сформировать умения по разработке эффективных антинаркотических профилактических программ.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ПК-4.2; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Психология личности», «Психология

конфликта», «Межличностные конфликты». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социальная психология», «Методы и методики психодиагностики», «Экспериментальная психология», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3 ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-5.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Просветительско-профилактической	ПК-4 Способен оказывать психологическую помощь отдельным лицам (клиентам), работникам органов и организаций	ПК-4.3 Соблюдает меру своей профессиональной компетентности при психологической помощи клиентам, работникам органов и организаций	<p>Усвоил систему знаний о наркоконфликтологии как междисциплинарной научной дисциплине, знает, как анализировать конфликтные ситуации, связанные с наркотиками.</p> <p>Умеет применять знания о наркоконфликтологии как междисциплинарной научной дисциплине, способами анализа конфликтных ситуаций, связанных с наркотиками.</p> <p>Владеет подходом к наркоконфликтологии как междисциплинарной научной дисциплине, в учебной ситуации владеет способами анализа конфликтных ситуаций, связанных с наркотиками.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Наркоконфликтология и антинаркотическая политика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

Аннотация дисциплины

ФТД.В.02 Измененные состояния сознания

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина), изуча-

ется на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 10 часов, практических – 8 часов, в том числе интерактивных 7 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Целью освоения дисциплины является получение общих представлений об измененных состояниях сознания как одной из форм состояний сознания, их видах, распространенности, связи с конфликтами.

Задачи изучения дисциплины:

- очертить специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке
- научить свободно оперировать терминами, описывающими измененные состояния сознания, уметь интерпретировать явления ИСС, представленные в научной литературе, и встречающиеся в повседневной жизни;
- мотивировать на дальнейшее профессиональное развитие и личностный рост.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ПК-4.2; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Психология личности», «Психология конфликта», «Межличностные конфликты», «Психология безопасности». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Основы консультативной работы», «Психология семейных отношений», «Конflikты в духовной сфере», формирующих компетенции ОПК-4.1; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Просветительско-профилактический	ПК-4 Способен оказывать психолого-конфликтологическую помощь отдельным лицам (клиентам), работникам органов и организаций	ПК-4.3 Соблюдает меру своей профессиональной компетентности при психолого-конфликтологической помощи клиентам, работникам органов и организаций	Знает, что такое измененные состояния сознания, их модели, виды, распространенность, представленность в культурно исторических традициях, в норме и при психических отклонениях, возможности их применения для гармонизации психического функционирования человека. Умеет в учебных условиях применять знания, полученные при

		<p>освоении дисциплины, для интерпретации явлений, описанных в текстах, а также распространенных в повседневной жизни.</p> <p>Владеет базовыми знаниями для определения меры своей профессиональной компетентности и ответственности при интерпретации измененных состояний сознания, встречающихся в жизни и представленным в текстовых или видео источниках.</p>
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Измененные состояния сознания» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, семинар-беседа.

Аннотация дисциплины

Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана, практика реализуется на 2 курсе по завершению теоретического обучения и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, самостоятельная работа студента – 180 часов, контроль самостоятельной работы – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Целью освоения практики является становление профессионального научно-исследовательского мышления студентов, развитие навыков поиска, верификации, а также создание научной информации; формирование у них представления об актуальных профессиональных задачах и способах их решения.

Задачи освоения практики:

- Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
- Научение самостоятельно планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением актуальных профессиональных задач.

- Участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами.
- Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых департаментом психологии и образования, Школой искусств и гуманитарных наук, университетом.

Для успешного освоения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Психология личности», «Социальные конфликты», «Общая конфликтология», «Теория и практика медиации», «Межличностные конфликты». Обучающийся должен быть готов к освоению «Производственной практики. Производственной практики в профильных организациях», «Производственной практики. Научно-исследовательской (квалификационной) практики», «Производственной практики. Преддипломной практики», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей,	ОПК-1.3. Имеет базовый опыт написания тезисов, статьи в научное издание и подготовки выступления на научно-практическую конференцию с соблюдением правил научного цитирования согласно нормам научной этики	Знает правила научного цитирования и нормы научной этики Умеет использовать личный базовый опыт написания тезисов, научной статьи либо подготовки выступления на научно-практической конференции Владеет методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с

	оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований		поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований
Диагностика и экспертиза	ОПК-2. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	ОПК -2.1 Собирает и обрабатывает информацию и фактические материалы, обосновывая использование первичных и/или вторичных данных из различных источников в соответствии с поставленной целью исследования	Знает методы критического анализа информационных источников Умеет получать информацию из вторичных источников Владеет практическими навыками сбора информации разного уровня для решения поставленных в исследовании задач
		ОПК-2.2. Владеет различными методами и технологиями анализа конфликтной ситуации	Знает: методы и технологии анализа конфликтной ситуации Умеет: использовать методы и технологии анализа конфликтной ситуации Владеет: методами и технологиями анализа конфликтной ситуации, может обосновать целесообразность использования того или иного метода

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках практики применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, работа в группах.

Аннотация дисциплины

Б2.О.02(П) Производственная практика. Производственная практика в профильных организациях

Общая трудоемкость производственной практики в профильных организациях составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана, практика реализуется на 3 курсе по

завершению теоретического обучения и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студента – 90 часов, контроль самостоятельной работы – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цели производственной практики (практика в профильных организациях): присвоение и закрепление результатов теоретического обучения в процессе реальной профессиональной деятельности, формирование профессиональных умений и получение первичного опыта профессиональной деятельности, личностных качеств специалистов конфликтологического направления, соответствующих квалификации бакалавр конфликтологии, повышение мотивационной готовности студентов к участию в научно-исследовательской, педагогической и просветительской деятельности, связанной с преподаванием и популяризацией конфликтологии.

Задачи производственной практики (практика в профильных организациях):

- закрепление теоретического материала и получение необходимого практического опыта;
- формирование навыков профессиональной коммуникации;
- создание условий для формирования профессионального сознания и мышления;
- применение студентами полученных знаний, умений и навыков при решении теоретических и практических задач;
- воспитание профессиональной этики и стиля деятельности;
- применение мирных практик межличностного и социального взаимодействия на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов.

Для успешного освоения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Психология личности», «Социальные конфликты», «Общая конфликтология», «Теория и практика медиации», «Межличностные конфликты», «Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика». Обучающийся должен быть готов к освоению «Производственной практики. Научно-исследовательской (квалификационной) практики», «Производственной практики. Преддипломной практики», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Результатом прохождения производственной практики (практики в профильных организациях) является обеспечение способности обучающихся к формированию следующих компетенций (элементов компетенций).

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Диагностика и экспертиза	ОПК-2 Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	ОПК -2.1 Собирает и обрабатывает информацию и фактические материалы, обосновывая использование первичных и/или вторичных данных из различных источников в соответствии с поставленной целью исследования	Обладает необходимыми знаниями для сбора информации в соответствии с поставленной профессиональной целью, различает первичные и вторичные данные. Умеет собирать информацию в соответствии с поставленной целью, различать первичные и вторичные данные. Владеет базовыми навыками сбора информации в соответствии с поставленной целью, различением первичных и вторичных данных.
		ОПК -2.2 Владеет различными методами и технологиями анализа конфликтной ситуации	Знает базовые методы и технологии анализа конфликтной ситуации Умеет на практике применять базовые методы и технологии анализа конфликтной ситуации Владеет навыками применения базовых методов и технологий анализа конфликтной ситуации
		ОПК -2.3 Анализирует факты и готовит материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	Знает, как оценить конфликтный потенциал конкретной ситуации, выбрать наиболее эффективные технологии урегулирования возможных конфликтов и соответствующие модели поведения. Умеет оценить конфликтный потенциал конкретной ситуации, вы-

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
			<p>брать наиболее эффективные технологии урегулирования возможных конфликтов и соответствующие модели поведения.</p> <p>Владеет базовыми навыками оценки конфликтного потенциала конкретной ситуации, подбора наиболее эффективных технологий урегулирования возможных конфликтов.</p>
<p>Супервизия</p>	<p>ОПК -6 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	<p>ОПК -6.1 Стремится к самоорганизации, повышению уровня профессиональной компетенции в теоретической сфере и практической деятельности</p> <p>ОПК -6.2 Реализует возможность профессионального развития при непосредственном взаимодействии с профессионалами, в том числе с применением супервизии</p>	<p>Знает сферу своей профессиональной компетентности, возможности профессионального роста, повышения профессионализма в теоретической сфере и практической деятельности.</p> <p>Стремится к самоорганизации, профессиональному росту, повышению профессиональной компетентности в теоретической сфере и практической деятельности.</p> <p>Стремится использовать организационную среду для своего профессионального роста, повышения профессиональной компетентности в том числе с применением супервизии, воспитания профессиональной этики и стиля индивидуальной деятельности</p> <p>Реализует возможность по использованию организационной среды для своего профессионального роста, повышения профессиональной компетентности в том числе с применением супервизии</p>

Аннотация дисциплины

Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика

Общая трудоемкость производственной практики / преддипломной практики составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана, практика реализуется на 4 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студента – 90 часов, контроль самостоятельной работы – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель производственной преддипломной практики – закрепление опыта самостоятельной профессиональной деятельности по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации.

Задачи производственной преддипломной практики:

- планирование и проведение теоретических и эмпирических исследований в выбранной области конфликтологии;
- изучение специальной литературы и другой научной информации, приоритетных исследований в отечественной и зарубежной конфликтологии и психологии;
- осуществление исследовательской работы, включающая описание уникальных фактов, установление закономерностей, методические разработки и новации, изучение причин возникновения конфликтов, их динамики, типов, личностных особенностей и психических состояний лиц, вступающих в конфликты, и др. характеристик конфликтов; разработка и проведение занятий, программ по профилактике и управлению конфликтами;
- формирование готовности к активной профессиональной коммуникации: включённость в научную деятельность профессионального сообщества; воспитание профессиональной этики и стиля поведения;
- закрепление и развитие коммуникативных и организационных навыков и умений при работе с респондентами и официальными лицам

Для успешного освоения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3, полученные в результате освоения практик «Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика», «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Производственная практика. Производственная практика в профильных организациях», «Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика». Обучающийся должен быть готов к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующей компетенции УК-1;

УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Результатом прохождения производственной преддипломной практики является обеспечение способности обучающихся к формированию следующих компетенций (элементов компетенций).

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Научное исследование и оценка	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований	ОПК-1.1 Умеет планировать и осуществлять стандартные теоретическое и эмпирическое исследования в области конфликтологии	Знает как формулировать цель и задачи прикладного конфликтологического исследования, его структуру и основные теоретические и практические элементы; основные методы и технологии анализа социально-гуманитарной информации Умеет планировать и осуществлять стандартное теоретическое и эмпирическое исследование в области конфликтологии
		ОПК-1.2 Отбирает и применяет психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных	Знает основные психодиагностические методики изучения конфликтов, умеет их отбирать в соответствии с поставленной целью Владеет инструментами анализа социально-значимых процессов и проблем, используя основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Знает методы математической статистики и умеет применять на практике методы математико-статистические обработки данных используя основные пакеты статистических исследований.
		ОПК-1.3 Имеет базовый опыт написания тезисов, статьи в научное издание и подготовки выступления на	Знает нормы научной этики. Имеет первичный опыт подготовки тезисов или статьи, готов осуществить публикацию по материалам своего исследования.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
		научно-практическую конференцию с соблюдением правил научного цитирования согласно нормам научной этики	Соблюдает правила научного цитирования при подготовке текста ВКР и публикаций.
Диагностика и экспертиза	ОПК-2 Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	ОПК-2.1 Собирает и обрабатывает информацию и фактические материалы, обосновывая использование первичных и/или вторичных данных из различных источников в соответствии с поставленной целью исследования	<p>Знает, в каких случаях можно воспользоваться вторичными данными из различных источников.</p> <p>Умеет собирать и обрабатывать первичные данные, планируя и осуществляя целенаправленное исследование.</p> <p>В учебной ситуации владеет навыками сбора и обработки первичных данных в целенаправленном исследовании.</p>
		ОПК-2.2 Владеет различными методами и технологиями анализа конфликтной ситуации	<p>Знает основные методологические подходы к изучению конфликта; базовые методы и технологии.</p> <p>Умеет выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий в современном мире; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий.</p> <p>Владеет навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий.</p>
Профилактика	ОПК-3 Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и	ОПК-3.1 Анализирует социально-значимые процессы и проблемы, используя основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	Знает основные категории социальных и гуманитарных наук, основные направления и подходы к изучению конфликтов в различных социально-гуманитарных науках; основы методологии, основные принципы и правила междисциплинарного анализа конфликта и мира; основные факторы формирования

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
	мирные способы взаимодействия		<p>и функционирования конфликтных и мирных взаимодействий, с учетом возможной критики и ограничений.</p> <p>Умеет использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук для анализа конфликтных и мирных взаимодействий; применять основные правила междисциплинарного анализа к изучению конфликтных и мирных взаимодействий; определять границы предметного поля конфликтологических исследований; выделять основные причины и факторы, обуславливающие конфликтные и мирные взаимодействия в современном обществе, с учетом возможной критики и ограничений.</p> <p>Владеет системными знаниями в области социальных и гуманитарных наук, развитыми навыками их применения для исследования конфликтов и мира; методами и способами организации и осуществления междисциплинарного исследования конфликтных и мирных взаимодействий, технологиями и методиками их изучения с учетом возможной критики и ограничений.</p>
		ОПК-3.2 Умеет разрабатывать программы, направленные на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах и на отдельных территориях	<p>Соблюдает порядок сбора эмпирических данных, условия применения отобранных методов и методик, на их основе умеет разрабатывать программы, направленные на снижение уровня конфликтности в конкретном коллективе или группе.</p> <p>Соблюдает этические нормы и требования профессиональной коммуникации при разработке программ, направленных на снижение уровня конфликтности в конкретном коллективе или группе.</p>

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
			Осознает свое место, роль, ответственность в установлении делового общения при разработке программ, направленных на снижение уровня конфликтности в конкретном коллективе или группе.
		ОПК-3.3 Определяет роль, место, ответственность, границы профессиональных полномочий конфликтолога при разработке и реализации программ, направленных на укрепление системы безопасности и мирные способы взаимодействия	Знает меру своей профессиональной компетентности при психолого-конфликтологической помощи клиентам, работникам органов и организаций и соблюдает ее Знает, какие специалисты при необходимости могут оказать психолого-конфликтологическую помощь клиентам, работникам органов и организаций

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен планировать и осуществлять прикладное конфликтологическое исследование	ПК-1.1 Усвоение этапов прикладного конфликтологического исследования, умение его планировать и осуществлять	Знает принципы построения прикладного конфликтологического исследования, как его планировать и осуществлять. Умеет поэтапно планировать и осуществлять прикладное конфликтологическое исследование. Имеет первичный опыт осуществления прикладного конфликтологического исследования.
		ПК-1.2 Умеет подбирать оптимальные методы проведения прикладного исследования и осуществлять соответствующую процедуру	Знает основные общенаучные методы, методы осуществления прикладного конфликтологического исследования. Умеет подбирать методы прикладного исследования в

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
			соответствии с поставленной целью и осуществлять его. Имеет первичный опыт осуществления самостоятельного исследования.
		ПК-1.3 Оформляет в виде текста результаты прикладного конфликтологического исследования	Понимает, как описываются результаты прикладного исследования и формулируются выводы. Имеет опыт описания и анализа результатов прикладного конфликтологического исследования.
Научно-исследовательский	ПК -2 Способен производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп	ПК-2.3 Умеет анализировать информацию и составлять аналитический отчет	Умеет анализировать полученную в результате исследования информацию. Умеет составлять отчет по проделанной работе. Умеет занимать рефлексивную позицию и сохранять критичность по отношению к своему исследованию.
Просветительско-профилактический	ПК -3 Способен подбирать соответствующие цели методы и методики диагностики конфликтного поведения и реализовывать их на практике	ПК-3.1 Отбирает методы и психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Понимает в чем состоит методологическая основа любого исследования. Умеет отбирать методы и методики, соответствующие поставленной цели и задачам. Умеет соотносить основные характеристики респондентов и методы и методики, которые возможно использовать при работе с конкретными людьми.
		ПК -3.2 Умеет применять стандартизированные методики с последующей обработкой результатов и их интерпретацией	Знает роль валидности и надежности при отборе психодиагностических инструментов. Понимает необходимость соблюдения требований при проведении процедуры диагностики. Понимает, как пользоваться ключом к методике,

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
			роль инструкции по обработке и подсчету сырых баллов, принципы интерпретации полученных результатов.
		ПК -3.3 Соблюдение этических норм и требований при применении профессиональных инструментов	Знает основные этические нормы применения методов и методик проведения исследования Соблюдает этические нормы и требования при использовании психологических и социологических инструментов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках практики применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: обсуждение-дискуссия.

Аннотация дисциплины

Б2.В.01(У) Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика

Общая трудоемкость учебно-ознакомительной практики составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, практика реализуется на 1 курсе по завершению теоретического обучения и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, самостоятельная работа студента – 88 часов, контроль самостоятельной работы – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель учебно-ознакомительной практики: формирование первичных профессиональных умений, личностных качеств специалистов конфликтологического направления и на их основе овладение первичными навыками профессиональной деятельности.

Задачи учебно-ознакомительной практики:

– углубление и совершенствование теоретических знаний, сформированных в процессе обучения, дальнейшее их совершенствование в различных направлениях деятельности конфликтолога;

– развитие профессионально важных качеств личности, необходимых бакалавру конфликтологии в его профессиональной деятельности;

– формирование первичных профессиональных умений и навыков, знакомство с основными типами и видами учреждений, определенными в качестве основных баз для прохождения практики;

– развитие способности различения особенностей протекания конфликта в различных сферах жизнедеятельности общества, подбора способов предупреждения, разрешения и после конфликтной адаптации, мер профилактики конфликтов;

– формирование первичных профессиональных умений и навыков организовывать и проводить исследования конфликтов в организациях и территориальных образованиях с использованием количественных, качественных и количественно-качественных методов сбора и анализа информации;

– создание условий для развития способностей и самореализации студента, формирование собственного стиля деятельности;

– овладение первичными навыками применения методики конфликтологического исследования; формирование у студентов творческого подхода к профессиональной деятельности;

– развитие навыков профессиональной рефлексии.

Для успешного освоения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Теория коммуникации и практика делового общения», «Общая конфликтология», «Общий конфликтологический практикум», «Социология конфликта». Обучающийся должен быть готов к прохождению «Учебной практики. Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Производственной практики. Производственной практики в профильных организациях», «Производственной практики. Научно-исследовательской (квалификационной) практики», «Производственной практики. Преддипломной практики», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
	ПК -2 Способен производить психолого-кон-	ПК -2.3 Умеет анализировать информацию и	Понимает цель и задачи учебно-ознакомительной практики. Знает требования основных документов и правовые нормы, регулирующих

Тип задач	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Научно-исследовательский	фликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп	составлять аналитический отчет	деятельность в принимающей организации Приводит факты выполнения конкретных заданий, поставленных руководителем практики от организации.
			Умеет применять наблюдение как научный метод. Соблюдает зону своей ответственности в принимающей организации. Описывает тип и особенности протекания наблюдаемого конфликта При выполнении задач при необходимости умеет корректировать способы их достижения Умеет подбирать способы предупреждения, разрешения и после конфликтной адаптации, меры профилактики конфликтов применительно к конкретной организации
			Владеет качественными и количественными методами сбора и анализа информации Отчет по практике содержит информацию о наблюдаемой деятельности, рефлексивный анализ своей проделанной работы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках практики применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, работа в малых группах, ролевые игры.

Аннотация дисциплины

Б2.В.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Общая трудоемкость научно-исследовательской (квалификационной) практики составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, практика реализуется на 4 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студента – 198 часов, контроль самостоятельной работы – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель производственной научно-исследовательской (квалификационной) практики – становление профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них представления об актуальных профессиональных задачах и способах их решения.

Задачи научно-исследовательской (квалификационной) практики:

– Научение самостоятельно планировать и осуществлять участие в проведении теоретических и эмпирических исследований в выбранной области конфликтологии.

– Изучение специальной литературы, приоритетных исследований отечественной и зарубежной конфликтологии.

– Исследовательская работа, включающая описание уникальных фактов, установление связей, изучение конфликтов в разных сферах жизни и деятельности, конкретных ситуаций.

– Готовность к активной профессиональной коммуникации: включённость в студенческую научную деятельность, воспитание профессиональной этики и делового стиля поведения: участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых департаментом психологии и образования, Школой искусств и гуманитарных наук, университетом.

– Повышение мотивационной готовности студентов к участию в научно-исследовательской и просветительско-профилактической деятельности, связанной с популяризацией конфликтологии.

Для успешного освоения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.3, полученные в результате изучения дисциплин «Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика», «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Производственная практика. Производственная практика в профильных организациях». Обучающийся должен быть готов к прохождению «Производственной практики. Преддипломной практики, формирующей компетенции», ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Результатом прохождения производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной) практики) является обеспечение способности обучающихся к формированию следующих компетенций (элементов компетенций).

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
научно-исследовательский	ПК-1 Способен планировать и осуществлять прикладное конфликтологическое исследование	ПК-1.1 Усвоение этапов прикладного конфликтологического исследования, умение его планировать и осуществлять	Знает этап прикладного конфликтологического исследования Умеет планировать и осуществлять теоретическое и эмпирическое исследование в выбранной области конфликтологии Изучает конфликты в разных сферах жизни и деятельности, конкретные ситуации
		ПК-1.2 Умеет подбирать оптимальные методы проведения прикладного исследования и осуществлять соответствующую процедуру	Знает методологический аппарат современной конфликтологии Умеет формулировать методологическую основу своего эмпирического исследования, логически выстраивая цель – задачи – теоретическую основу - методы – методики Демонстрирует умение выстраивать активную профессиональную коммуникацию
		ПК-1.3 Оформляет в виде текста результаты прикладного конфликтологического исследования	Умеет оформлять результаты своего теоретического или эмпирического исследования в виде текста Соблюдает принципы профессиональной этики и деловой стиль поведения Проявляет мотивационную готовность к участию в научно-исследовательской и просветительско-профилактической деятельности, связанной с популяризацией конфликтологии Включается в студенческую научную деятельность

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках практики применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия.